



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

**Planejamento
Estratégico
Institucional
UFRPE
2021-2022**

INTRODUÇÃO	3
BASE LEGAL	3
A UFRPE	3
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	5
IDENTIDADE ORGANIZACIONAL	5
CADEIA DE VALOR	7
ANÁLISE DO AMBIENTE	9
MAPA ESTRATÉGICO	11
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	13
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	30
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL E O PPA 2020-2023 (LEI Nº 13.971, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019)	31
PAINEL DE INDICADORES E METAS	35
ENSINO DE GRADUAÇÃO	35
ENSINO PÓS-GRADUAÇÃO	40
PESQUISA	45
EXTENSÃO	51
MONITORAMENTO E REVISÃO DO PLANEJAMENTO	56



INTRODUÇÃO

O documento que segue refere-se a um extrato do Planejamento Estratégico Institucional (PEI) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Este Planejamento é fruto de um compromisso assumido pela universidade com o desenvolvimento de sua gestão e governança para otimização na prestação do serviço público de educação. Os elementos de planejamento apresentados neste documento como Cadeia de Valor, Identidade Organizacional, Análise Ambiental, Mapa e Objetivos Estratégicos advêm de um processo contínuo de planejamento institucional realizado na UFRPE em seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2030. A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional foi fruto de processos participativos e colaborativos de planejamento em que foram envolvidos todos os segmentos que compõem a universidade como discentes, servidores docentes e servidores técnicos.

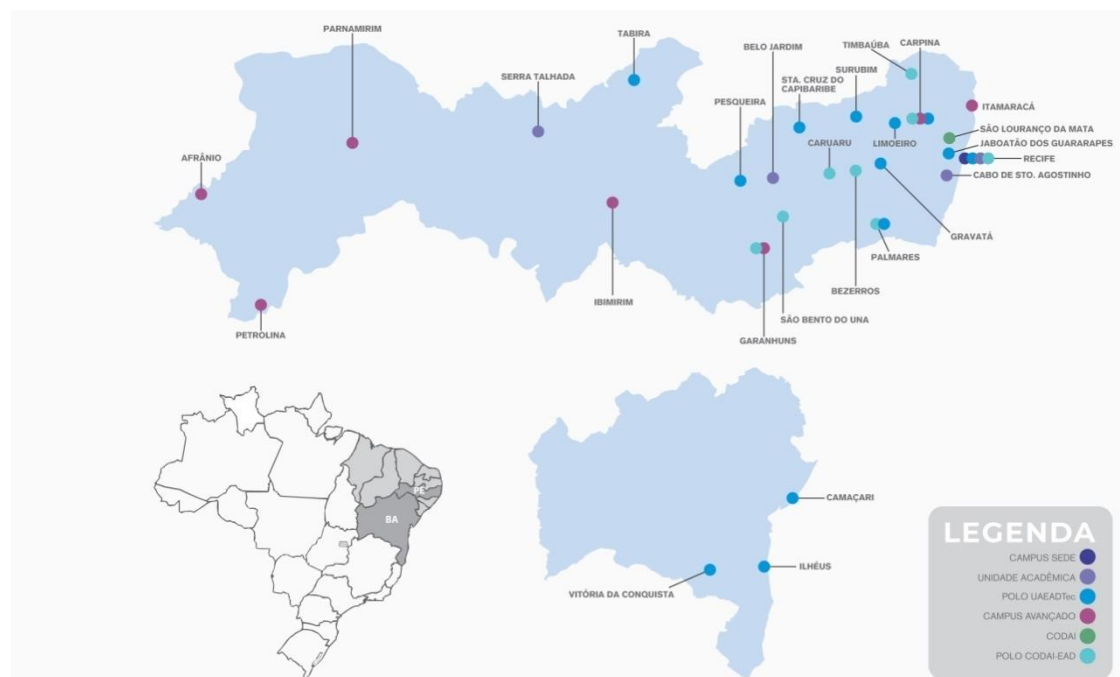
BASE LEGAL

O documento de Planejamento Estratégico que segue está alinhado às mais modernas metodologias e legislações que tratam do tema. Em acordo com o que dispõe a Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020 - Ministério da Economia/Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital/Secretaria de Gestão, este Planejamento Estratégico apresentará Cadeia de Valor, Identidade Organizacional, Análise Ambiental, Objetivos Estratégicos e Painel de Indicadores, dentre outros. Além disso, apresentará o alinhamento entre os elementos de planejamento e diretrizes dispostas no Plano Plurianual da União para o período de 2020 a 2023, instituído pela Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, e como indicado pela IN 24, de 18 de março de 2020 (ME).

A UFRPE

A Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação. Em 2021, a Universidade completou 109 anos de tradição em ensino, pesquisa e extensão. Sua história secular é marcada, ao mesmo tempo, pela capacidade de inovação ao buscar contribuir com a superação dos problemas socioambientais e o desenvolvimento sustentável em projetos e pesquisas que envolvem as ciências tecnológicas, agrárias, humanas, sociais e exatas.

A UFRPE dispõe de infraestrutura acadêmica e administrativa composta por mais de 1.200 docentes, mais de 1.000 técnico(a)s-administrativo(a)s e mais de 500 trabalhadore(a)s terceirizado(a)s, além de aproximadamente de 17 mil discentes. Oferta cursos de graduação, pós-graduação e de educação básica, técnica e tecnológica, além de desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em leque variado de áreas. A Instituição está presente em todas as regiões do estado de Pernambuco, além de parte da Bahia, por meio de Unidades Acadêmicas, Estações de Pesquisa e Polos de Educação a Distância (EAD). Isso representa um universo de 31 municípios que contam com uma ou mais ações da Universidade.



A UFRPE, com ênfase na inovação e na constante melhoria do desempenho institucional, esforça-se por alcançar cada vez mais efetividade em seus resultados institucionais. Isto posto, no último ano, a UFRPE construiu o novo Plano de Desenvolvimento Institucional

(PDI) 2021-2030, que apresenta avanços em relação a gestão e governança, com a instituição de metas, indicadores e o estabelecimento preciso de projetos estratégicos a serem desenvolvidos. O Plano de Desenvolvimento Institucional é o documento norteador do planejamento estratégico. O PDI traduz, de maneira clara, a identidade institucional da UFRPE, tendo em conta a missão, a estrutura organizacional, as diretrizes pedagógicas e administrativas e seus planos de ação para atingir os objetivos e resultados pretendidos no desenvolvimento da Universidade. Integram este Plano, entre outros documentos, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Planejamento Estratégico Institucional (PEI), uma base para este que segue.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



O Planejamento Estratégico está voltado a todos os setores da administração. É o instrumento que indica aos gestores e comunidade onde se pretende chegar e as formas a serem adotadas para isso, além de promover a responsabilidade social, transparência, aproveitamento de oportunidades, direcionamento de esforços, gerando resultados efetivos e um conjunto de mudanças positivas, fatores que potencializam o desenvolvimento institucional, ampliam a divulgação das ações e contribuem para o fortalecimento da gestão estratégica, diferenciando a Instituição das demais. O Planejamento constitui, atualmente, responsabilidade social. Existem vários níveis de planejamento, tanto no macroambiente, que envolve toda a gestão e a comunidade acadêmica – por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional-, quanto no microambiente, que envolve desde Pró-Reitorias a departamentos acadêmicos, além de encontrar suporte em um conjunto articulado de ferramentas, como o Mapa Estratégico.


IDENTIDADE ORGANIZACIONAL

Como um dos elementos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional, a Identidade Organizacional da UFRPE da qual fazem parte a Missão, Visão e os Valores são os elementos pelos quais a Instituição é reconhecida, o motivo de existir da Instituição e quais seus anseios e expectativas.

A Missão Organizacional traduz a declaração de razão de existência da universidade, demonstrando de forma concisa que tipo de serviço ela presta e a quem ela se dedica. Em seguida, tem-se a Visão Organizacional, que apresenta a condição futura a que se almeja alcançar, representado a base para o alinhamento estratégico entre os objetivos, planos e projetos da instituição. Em terceiro lugar, e completando a Identidade Organizacional da UFRPE, apresentam-se os Valores Organizacionais, estes que refletem uma indicação de como a comunidade deve compartilhar e pautar suas ações coletivamente.

O diagrama a seguir demonstra a Identidade Organizacional da UFRPE, revisada no PDI 2021-2030.

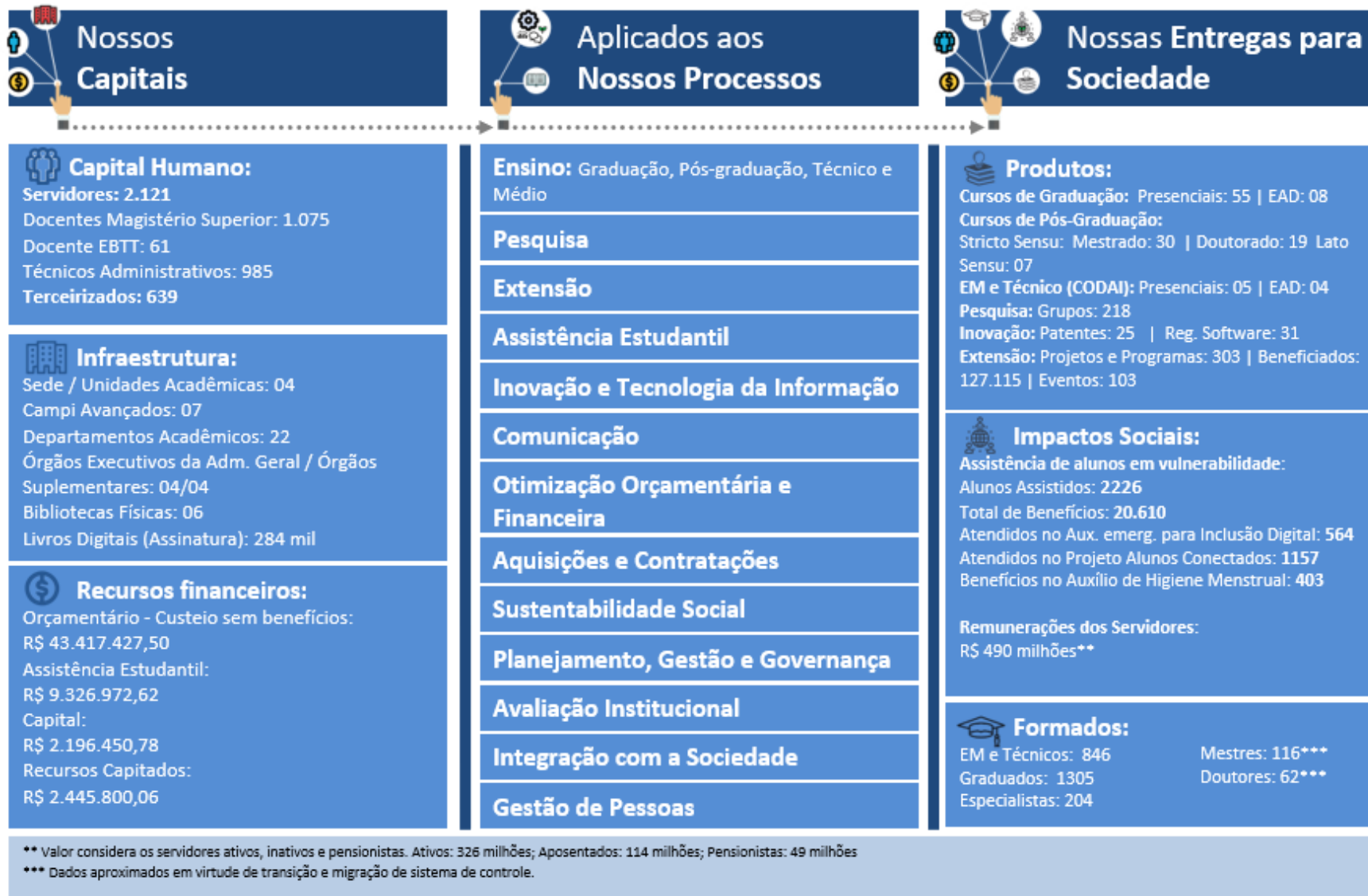
 <p>MISSÃO</p>	Semear conhecimento, inovação e inclusão, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atenta à complexidade, pluralidade e diversidade dos anseios da sociedade
 <p>VISÃO</p>	2030 - Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo protagonismo e pela responsabilidade no enfrentamento dos desafios e diante das transformações da universidade pública

 <p>VALORES</p>	Autonomia Integridade Diálogo Transparência Inovação Inclusão Respeito à diversidade e aos saberes populares Equidade Ética Sustentabilidade
--	--

CADEIA DE VALOR

Permite ao leitor identificar de forma clara e objetiva o resultado institucional. A sociedade poderá visualizar, de forma completa, o valor gerado pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, por meio de seus processos. A apresentação da cadeia de valor faz parte do ambiente inovador que a UFRPE está inserida e procura aprimorar-se a cada dia. A implementação da Cadeia de Valor também contribui para o aprimoramento da transparência e eficiência das ações; foco estratégico e orientação para o futuro; conectividade da informação; relações com partes interessadas; materialidade; concisão; confiabilidade; completude; coerência; e comparabilidade. Esta Cadeia de Valor é apresentada com a determinação dos capitais, insumos e entradas da Universidade (capital humano, infraestrutura e recursos financeiros), processos desempenhados por ela (Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil, Gestão, Inovação, dentre outros) e, por fim, nossos resultados.

Apresenta-se, abaixo, a Cadeia de Valor da UFRPE com índices medidos para o ano de 2021.



ANÁLISE DO AMBIENTE

Uma importante fase de Planejamento Estratégico é a fase de diagnóstico, que visa ao estabelecimento das condições da organização em um dado momento. Este elemento de planejamento é fundamental para que a formulação da estratégia organizacional, por meio de Objetivos e Ações, ocorra de forma coerente com as potencialidades e fragilidades. No caso da Universidade Federal Rural de Pernambuco, o diagnóstico organizacional realizado foi a Análise Ambiental, por meio da construção de uma Matriz SWOT. A análise SWOT constitui-se poderoso instrumento para formulação de estratégias e é resultado do arranjo da tradução do acrônimo SWOT, (S)trengths – Forças, (W)eaknesses – Fraquezas, (O)pportunities – Oportunidades e (T)hreats – Ameaças. Essa análise decorre da reflexão sobre o ambiente interno e externo à organização, em que as forças e fraquezas refletem as vantagens ou desvantagens das organizações em relação à sua condição de obter vantagem competitiva, bem como as oportunidades e ameaças, aspectos positivos ou negativos do que trazem potencial para alavancar ou comprometer a vantagem competitiva da UFRPE. Apresenta-se a seguir a Matriz SWOT da UFRPE, elemento balizador de seu Planejamento Estratégico Institucional.



MAPA ESTRATÉGICO

O Mapa Estratégico da UFRPE é uma adaptação à metodologia *Balanced Scorecard* (BSC). As ações estratégicas, operacionais e organizacionais que integram o BSC possibilitam o alinhamento estratégico da instituição e tem no seu Mapa Estratégico a representação visual da estratégia. Esse mapa tem o papel fundamental de otimizar e consolidar o planejamento. O mapa estratégico da UFRPE traduz os eixos de objetivos estratégicos da Instituição para a ampla clareza e compreensão de toda comunidade universitária e da sociedade de forma geral.

O *Balanced Scorecard* é uma metodologia desenvolvida pelos professores David Norton e Robert Kaplan no início dos anos 1990, como resultado de um estudo dirigido a várias empresas. Ele pretende ampliar a visão dos sistemas de controle tradicionais para além dos indicadores financeiros, em vários sentidos, incluindo: informação financeira e não financeira; informação externa e interna; informação constante sobre o desempenho organizacional; informação sobre os resultados atuais e futuros da empresa. Os objetivos dessa metodologia vão para além do que se pode extrair de um mero conjunto de indicadores. Quando é aplicada adequadamente, permite, ainda, transformações organizacionais no sentido da ação, em especial: criar uma visão integral da organização e a sua situação atual; olhar em frente de forma proativa; alinhar a estrutura organizacional; estabelecer iniciativas prioritizadas em direção à estratégia; e influenciar o comportamento das pessoas-chave. O BSC traduz a missão e a estratégia das organizações em um conjunto de medidas de desempenho, base para um sistema de medição e aferição da gestão estratégica (KAPLAN, R.1997).

No caso da UFRPE, o Mapa Estratégico é composto por quatro Eixos, a saber: Sociedade, Processos Internos, Aprendizagem e Crescimento e Orçamento. Esta divisão temática facilita o entendimento da estratégia organizacional ao indicar que, com o alcance de resultados orçamentários (Orçamento), os Objetivos Estratégicos para o desenvolvimento de pessoas, infraestrutura e sistemas (Aprendizagem e Crescimento) contribuem para o desenvolvimento do planejamento, gestão e processos (Processos Internos), que cooperam para o atingimento de resultados e prestação de serviços e benefícios à sociedade (Sociedade).



Missão

*Semear conhecimento, inovação e inclusão, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atenta à complexidade, pluralidade e diversidade dos anseios da sociedade



Visão

Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo protagonismo e pela responsabilidade no enfrentamento dos desafios e diante das transformações da universidade pública



Objetivos Estratégicos

Sociedade

- 01 Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.
- 02 Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso.
- 03 Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação.
- 04 Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
- 05 Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.
- 06 Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
- 07 Aperfeiçoar a política de assistência estudantil considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).

Processos Internos

- 08 Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
- 09 Consolidar iniciativas de inovação organizacional.
- 10 Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
- 11 Efetivar a logística sustentável.

Aprendizagem e Crescimento

- 12 Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
- 13 Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.
- 14 Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
- 15 Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.

Orçamento

- 16 Conhecer e adotar as melhores práticas do sistema de IFES na ampliação de parcerias com entes públicos e privados para captação de recursos financeiros.
- 17 Envolver todos os níveis de gestão nos esforços por eficiência e sustentabilidade.

Valores

Autonomia | Integridade | Diálogo | Transparência | Inovação | Inclusão
Respeito à diversidade e aos saberes populares | Equidade | Ética | Sustentabilidade

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Os objetivos estratégicos são os referenciais do Planejamento Estratégico. São desdobramentos naturais da missão e visão e estão relacionados aos eixos que constam no mapa estratégico, apoiados na análise de cenários. Os Objetivos Estratégicos da Universidade Federal Rural de Pernambuco foram elaborados utilizando como elementos norteadores os Eixos Estratégicos de: Sociedade, Processos Internos, Aprendizagem e Crescimento e Orçamento, conforme segue.

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE				
TEMA	FORMAÇÃO				
OBJETIVO	Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Conceito ENADE	1. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5 2. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5 3. 11	1. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5	1. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5	1. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5	1. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5
2. CPC.		2. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5	2. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5	2. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5	2. ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5
3. Quantidade de PPG Strictu Sensu consolidados (CAPES ≥ 5).		3. 14	3. 14	3. 14	3. 14
4. Eficiência acadêmica de concluintes do ensino básico, técnico e tecnológico		4. manter índice acima de 60%	4. manter índice acima de 65%	4. manter índice acima de 65%	4. manter índice acima de 70%
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					

Preg, PRPG, Codai				
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
4, 8, 10, 12 e 16.	Diretrizes II, III, IV, V, VI, VII e X.	Diretrizes VIII, IX, XII, XIII, XIV e XVIII.	5-58	

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE				
TEMA	RETENÇÃO E EVASÃO				
OBJETIVO	Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1.Índice de Evasão (046)			1.Reduzir em 2%;		1.Reduzir em 2%;
2.Índice de Retenção (047)			2.Reduzir em 2%		2.Reduzir em 2%
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
Preg, PRPG, Proplan					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
4, 8, 10, 12 e 16.	Diretrizes II, III, IV, V, VI, VII e X.	Diretrizes VIII, IX, XII, XIII, XIV e XVIII.	18-20; 31-32; 42-58		

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE
TEMA	FORMAÇÃO

OBJETIVO					
Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação					
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Número de oportunidades formativas promovidas pela UFRPE voltadas a adoção de metodologias inovadoras e novas tecnologias					
2. Número de vagas ofertadas nas formações.	1. Ampliar em 5%	1. Ampliar em 5%	1. Ampliar em 5%	1. Ampliar em 5%	1. Ampliar em 5%
3. Índice de curricularização de novas metodologias pedagógicas (porcentagem dos PPC com referência direta a metodologias inovadoras e novas tecnologias)	2. Ampliar em 5%	2. Ampliar em 5%	2. Ampliar em 5%	2. Ampliar em 5%	2. Ampliar em 5%
		3. 50% dos PPC com adoção de metodologias inovadoras	3. 60% dos PPC com adoção de metodologias inovadoras	3. 70% dos PPC com adoção de metodologias inovadoras	3. 80% dos PPC com adoção de metodologias inovadoras
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
PROGEPE, CCD's dos Cursos, diretorias					
ODS RELACIONADO (S)		ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023		OBJETIVOS ESPECÍFICOS
4, 8, 10, 12 e 16.		Diretrizes II, III, IV, V, VI, VII e X	Diretrizes VIII, IX, XII, XIII, XIV e XVIII.		5-16; 19-25; 28; 36-38; 50-55; 97-98.

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE
-------------------------	-----------

TEMA	PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO				
OBJETIVO	Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Número de pedidos de patentes depositadas (FORPLAD)					
2. Número de patentes vigentes (FORPLAD)	1.Ampliar em 2%	1.Ampliar em 5%	1.Ampliar em 10%	1.Ampliar em 10%	1.Ampliar em 10%
3. Número de proteções de conhecimento requeridas (FORPLAD)	2.Ampliar em 1%	2.Ampliar em 2%	2.Ampliar em 5%	2.Ampliar em 5%	2.Ampliar em 5%
4. Número de proteções de conhecimento transferidas para empresas-sociedade (FORPLAD)	3.Ampliar em 2%	3.Ampliar em 2%	3.Ampliar em 1%	3.Ampliar em 2%	3.Ampliar em 2%
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)		4.realizar 1 transferência de conhecimento	4.realizar 2 transferências de conhecimento	4.realizar 2 transferências de conhecimento	4.realizar 2 transferências de conhecimento
PRPG, Ipê					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
4, 8, 9 e 17.	Diretrizes I, II, VI, VII, IX e X.	Diretrizes VIII, IX, XII, XIII, XIV e XVIII.		22; 27-30; 33-37; 97-101.	

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE				
TEMA	PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO				
OBJETIVO	Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Participação de membros externos à UFRPE em comitês de planejamento (Porcentagem das comissões de planejamento estratégico em PPG que contam com membros externos);		1. 30% das comissões com membros externos	1. 40% das comissões com membros externos	1. 60% das comissões com membros externos	1. 80% das comissões com membros externos
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
Ipê, PRPG, ProExc					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
4, 8, 9, 11, 12, 16 e 17.	Diretrizes IV, VI, VII e X.	Diretrizes III, XII, XIII, XIV, XVI, XVIII.		27, 28, 30, 34, 36, 37, 97-100.	

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE
TEMA	EXTENSÃO
OBJETIVO	Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade

INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1.Taxa de Inclusão de população vulnerável às ações extensionistas – TIVEx (FORPLAD - 006);					
2.Público (diretamente) beneficiado pelos programas-projetos – PBPP (FORPLAD - 015);	1.30%	1.35%	1.40%	1.45%	1.50%
3. Quantidade de avaliações realizadas sobre efetividade e impactos dos programas estratégicos.	2.Ampliar em 10%	2.Ampliar em 10%	2.Ampliar em 10%	2.Ampliar em 10%	2.Ampliar em 10%
		3. Avaliar 10% dos programas.	3. Avaliar 20% dos programas.	3. Avaliar 30% dos programas.	3. Avaliar 40% dos programas.
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
ProExc					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024		ALINHAMENTO PPA 2020-2023		OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 E 16.	Diretrizes III, IV, V, VI, VII, IX, X.		Diretrizes VIII, IX, XII, XIII, XIV, XVIII.		13, 23, 38-41.

EIXO (Mapa estratégico)	SOCIEDADE				
TEMA	Assistência Estudantil				
OBJETIVO	Aperfeiçoar a política de assistência estudantil considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares)				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025

<p>1. Índice de discentes atendidos em relação ao total de discentes com perfil socioeconômico preconizado pelo PNAES</p> <p>2. Número de discentes atendidos por novos programas de assistência estudantil</p> <p>3. Quantidade de ações de comunicação para divulgação de editais;</p> <p>4. Índice de discentes assistidos com políticas de inclusão digital (discentes com perfil socioeconômico preconizado pelo PNAES atendidos pelas políticas de inclusão digital /total de discentes com perfil socioeconômico preconizado pelo PNAES)</p>		<p>1.ampliar em 5%</p> <p>2.ampliar em 5%</p> <p>3. Ampliar em 10% as ações de divulgação de editais</p> <p>4. ampliar em 5%</p>	<p>1.ampliar em 5%</p> <p>2.ampliar em 5%</p> <p>3. Ampliar em 10% as ações de divulgação de editais</p> <p>4. ampliar em 5%</p>	<p>1.ampliar em 5%</p> <p>2.ampliar em 5%</p> <p>3. Ampliar em 10% as ações de divulgação de editais</p> <p>4. ampliar em 5%</p>	<p>1.ampliar em 5%</p> <p>2.ampliar em 5%</p> <p>3. Ampliar em 10% as ações de divulgação de editais</p> <p>4. ampliar em 5%</p>
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
Progesti					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1, 2, 3, 4, 8, 10, 16, 17.	III, IV, V, VI, VII, X.	VIII, IX, XII, XIII.	19, 20, 42, 45-58.		

EIXO (Mapa estratégico)	PROCESSOS INTERNOS
TEMA	GESTÃO

OBJETIVO	Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Índice de Governança e Gestão (IGG/TCU)					
2. Participação efetiva de gestores em fórum institucional (a ser criado)		1.Ampliar em 5%	1.Ampliar em 5%	1.Ampliar em 5%	1.Ampliar em 5%
3. Número iniciativas anuais para simplificação e desburocratização da gestão.	1.Ampliar em 5% 3.Ampliar em 5%	2.Definir o formato do Fórum de Gestores da UFRPE	2.Obter 80% de participação dos gestores nos encontros do Fórum	2.Obter 80% de participação dos gestores nos encontros do Fórum	2.Obter 80% de participação dos gestores nos encontros do Fórum
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)		3.Ampliar em 5%	3.Ampliar em 5%	3.Ampliar em 5%	3.Ampliar em 5%
Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023		ITENS DE AVALIAÇÃO DA CPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
9, 16 e 17.	Diretrizes III, IV, VI, VII, VIII e X.	Diretrizes I e II.		Relatório de autoavaliação 2019 - Eixos avaliados: (i) Planejamento e Avaliação Institucional; (ii) Desenvolvimento Institucional	1, 2, 3, 60, 61.

EIXO (Mapa estratégico)	PROCESSOS INTERNOS
-------------------------	--------------------

TEMA		INOVAÇÃO				
OBJETIVO		Consolidar iniciativas de inovação organizacional				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025	
1. Quantidade de relatórios técnicos publicados sobre gestão de estrutura organizacional 2. Pesquisas realizadas nas unidades que foram reestruturadas para avaliar impactos das mudanças na execução das atividades.		1. relatório técnico sobre estratégia e metodologia utilizada para modernização da estrutura organizacional 2. 2 pró-reitorias	1. relatório técnico de avaliação da atualização dos documentos legais internos - resoluções (2018-2022) 2.6 departamentos acadêmicos	1. relatório técnico de avaliação da gestão dos sistemas estruturantes SIORG e SIAPE. 2.8 órgãos executivos da administração geral e órgãos de assessoramento a departamentos acadêmicos	1. relatório com resultados da pesquisa de impacto (produto indicador 2) 2. consolidar pesquisa	
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)						
Proplan, Ipê, Reitoria.						
ODS RELACIONADO (S)		ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
9		Diretrizes III, IV, VI, VII, VIII e X.	Diretrizes I, II, IV, XIV e XVIII.	62		

EIXO (Mapa estratégico)		PROCESSOS INTERNOS				
TEMA		COMUNICAÇÃO				
OBJETIVO		Aprimorar os fluxos de comunicação institucional				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025	

1. Satisfação com os canais e processos da comunicação interna (Sondagem);					
2. Índice de alcance dos objetivos da Política de comunicação;		1.realizar pesquisa de satisfação	1.realizar pesquisa de satisfação	1.realizar pesquisa de satisfação	1.realizar pesquisa de satisfação
		2. 50%	2.60%	2.80%	2.90%
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
Ascom.					
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
16 e 17.	Diretrizes III, VI e X.	Diretrizes I e II.	64-67		

EIXO (Mapa estratégico)	PROCESSOS INTERNOS				
TEMA	SUSTENTABILIDADE				
OBJETIVO	Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Índice de alcance de metas do PLS/UFRPE		1.60%	1.65%	1.70%	1.75%
2. Percentual de unidades organizacionais da UFRPE com instrumentos formais de gestão sustentável condizentes com os microinstrumentos da universidade	1.50%	2.40%	2.50%	2.60%	2.70%
		3.Ampliar em 5%	3.Ampliar em 5%	3.Ampliar em 5%	3.Ampliar em 5%

3. Quantidade de novas iniciativas tecnológicas ambientalmente corretas aplicadas na UFRPE (aquisição, comodato, projeto piloto experimental)				
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)				
Proplan				
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
3, 6, 7, 11, 12, 13, 15 e 17.	Diretrizes III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.	Diretrizes I, II, III, IV, V, IX, XIII, XVI e XVIII.	92-96	

EIXO (Mapa estratégico)	APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO				
TEMA	Gestão de Pessoas – Desenvolvimento do Capital Humano				
OBJETIVO	Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Índice de Capacitação dos Servidores (servidores capacitados/total de servidores) X 100	1. Capacitar 40% dos servidores da UFRPE	1. Capacitar 50% dos servidores da UFRPE 2. Mapear 100% das competências dos servidores da UFRPE	1. Capacitar 60% dos servidores da UFRPE	1. Capacitar 65% dos servidores da UFRPE 3. Estudo de dimensionamento de pessoal atualizado em 100% das unidades	1. Capacitar 70% dos servidores da UFRPE 2. Instituir o Programa de Gestão por Competências 3. Implementar política de dimensionamento e redimensionamento da força de trabalho na UFRPE
2. Percentual de implementação de gestão por competência					
3. Percentual de implementação de política de dimensionamento de pessoal.					
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					

Progepe					
ODS RELACIONADO (S)	Elementos da SWOT (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	ITENS DE AVALIAÇÃO DA CPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
04 e 17	<ul style="list-style-type: none"> - Aprimorar a Gestão de Competências - Aprimorar a capacitação pedagógica contínua - Adequar o dimensionamento de pessoal e escassez de quadros técnicos em áreas específicas da gestão 	Meta 18	Diretriz IV	Participação do segmento técnico nos cargos de gestão; inserção dos servidores técnicos na pesquisa	49, 69, 79, 99, 104, 106

EIXO (Mapa estratégico)	APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO				
TEMA	VALORIZAÇÃO DA VIDA				
OBJETIVO	Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. percentual de servidores que participam de programas de QVT.	1. 15%	1. 20%	1. 25%	1. 30%	1. 35%
2. quantidade de Pesquisas de Intenção de Atividades realizadas.		2. realizar pesquisa	2. realizar pesquisa	2. realizar pesquisa	2. realizar pesquisa

3.quantidade de ações de prevenção e promoção a saúde mental.			3. ampliar em 5%	3. ampliar em 5%	3. ampliar em 5%	3. ampliar em 5%
4.quantidade de ações de vigilância e segurança ocupacional.			4.ampliar em 5%	4.ampliar em 5%	4.ampliar em 5%	4.ampliar em 5%
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)						
PROGEPE (DQV), IMM (Núcleo do Cuidado Humano), PROAD						
ODS RELACIONADO (S)	ELEMENTOS DA SWOT	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
3,10, 16.	Necessidade de melhoria nos serviços e estrutura para assistência médica da comunidade	Diretrizes IX, X.	Diretrizes VIII, IX, XI, XIII.	45, 107, 108		

EIXO (Mapa estratégico)	APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO				
TEMA	INFRAESTRUTURA				
OBJETIVO	Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1 Iniciativas de avanço da reestruturação organizacional (criação de plano diretor, superintendência, comitês de infraestrutura, etc) 2. Taxa de implementação da agenda de intervenções	2. Realizar 20% das intervenções propostas na agenda de intervenções	1. Reestruturar o Nemam 1. Instituir o Comitê Permanente de Demanda e	2. Realizar 60% das intervenções propostas na agenda de intervenções	1. Estabelecer comitês de infraestrutura física em todos os campi da UFRPE 2. Realizar 80% das intervenções	1. Criar plano diretor para cada campus da UFRPE 2. Realizar 100% das intervenções
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					

NEMAM, Reitoria e Unidades Acadêmicas		Ocupação por Espaços Físicos 2. Realizar 40% das intervenções propostas na agenda de intervenções		propostas na agenda de intervenções	propostas na agenda de intervenções
ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
4, 6, 7, 9, 11, 15.	Diretriz IV	Diretrizes XIII, XVI, XVIII.	Agenda de Intervenções.		

EIXO (Mapa estratégico)	APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO				
TEMA	INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA				
OBJETIVO	Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Taxa de implementação das ações do PDTI					
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)		1.50%	1.60%	1.80%	
IPÊ, PROAD, NEMAM, STD					

ODS RELACIONADO (S)	ELEMENTOS DA SWOT	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
4,8,9,11,16.	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão da informação fragmentada e morosidade nos processos - Necessidade de integração de sistemas com excesso de formulários repetitivos - Subutilização de sistemas que auxiliem na gestão das pesquisas e sua publicização para a sociedade - Insuficiência na digitalização de processos institucionais - Estrutura insuficiente de apoio à adoção e uso de tecnologias digitais - Oportunidade de acesso, receptividade e atualização das tecnologias para atuação universitária em regime híbrido 	Diretrizes III, IV, VII, IX.	Diretrizes I, IX, XIII, XVI, XVIII.	79, 80, 85-91

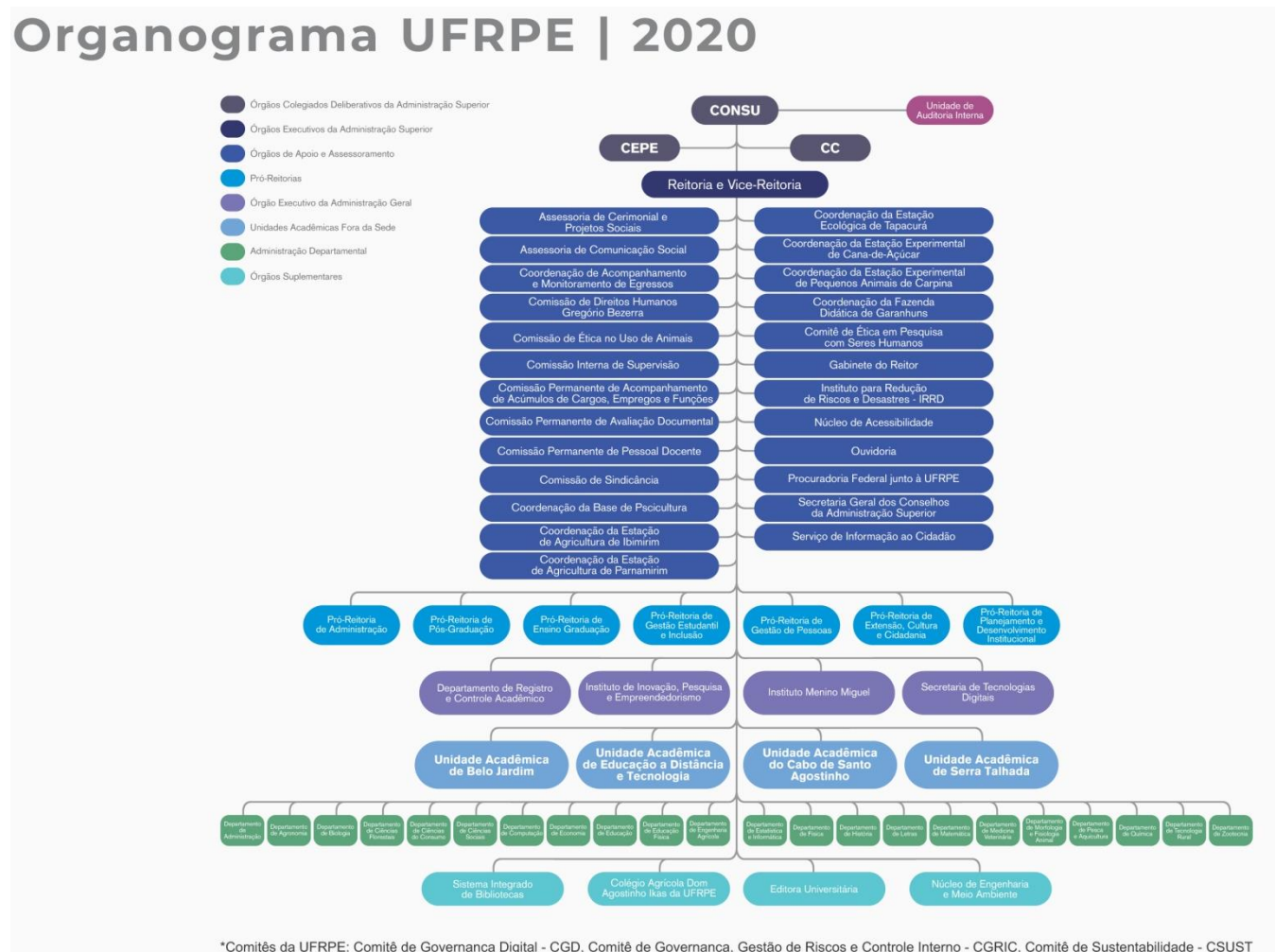
EIXO (Mapa estratégico)	ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO				
TEMA	CAPTAÇÃO DE RECURSOS				
OBJETIVO	Conhecer e adotar as melhores práticas do sistema de IFES na ampliação de parcerias com entes públicos e privados para captação de recursos financeiros				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1. Arrecadação de recompensa por meio de parcerias da UFRPE		1. ampliar em 2%	1. ampliar em 2%	1. ampliar em 2%	1. ampliar em 2%
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)					
Ipê					

ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
4,8,9,10,17	Diretrizes III, IV, V, VI, VII, IX, X	Diretrizes I e III.	100-103

EIXO (Mapa estratégico)	ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO				
TEMA	GESTÃO DE CUSTOS				
OBJETIVO	Envolver todos os níveis de gestão nos esforços por eficiência e sustentabilidade				
INDICADOR (ES)	META 2021	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1.Funcionamento da UFRPE (20RK): Eficiência de custos					
2.Funcionamento da UFRPE (20RK): Eficácia de custos		1.Manter índice acima de 1	1.Manter índice acima de 1	1.Manter índice acima de 1	1.Manter índice acima de 1
3. Número de campanhas anuais para economia de recursos e redução do impacto ambiental;	1.Manter índice acima de 1	2. Manter índice acima de 1	2. Manter índice acima de 1	2. Manter índice acima de 1	2. Manter índice acima de 1
4.Número de eventos/oficinas voltados para gestores para sustentabilidade de recursos;	2. Manter índice acima de 1	3.2 campanhas	3.2 campanhas	3.2 campanhas	3.2 campanhas
UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)		4.2 eventos	4.2 eventos	4.2 eventos	4.2 eventos
Proad					

ODS RELACIONADO (S)	ALINHAMENTO PNE 2014-2024	ALINHAMENTO PPA 2020-2023	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
7,8,9,11,12	Diretrizes III, VI, X.	Diretrizes I,V,XIII.	92-95, 117, 118

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL E O PPA 2020-2023 (LEI Nº 13.971, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019)

O Plano Plurianual é um instrumento de planejamento estratégico de médio prazo, que estabelece as diretrizes, objetivos e metas a serem seguidos pela administração pública federal ao longo de um período de quatro anos. Com a adoção deste plano as entidades do governo devem planejar todas as suas ações para o período vigente. O PPA é dividido em planos de ação, em que cada plano será designado a uma unidade responsável, até mesmo que sejam trabalhos feitos por várias unidades da esfera pública, podendo-se afirmar que o PPA faz parte de uma política descentralizada de desenvolvimento sustentável local.

A UFRPE atualmente tem o PDI como principal documento norteador de Planejamento Estratégico, que procura trazer de maneira clara, a identidade organizacional da UFRPE, tendo em conta a missão, a estrutura organizacional, as estratégias, as diretrizes pedagógicas e administrativas, e seus planos para atingir os objetivos e resultados pretendidos no desenvolvimento da Universidade. Com a demanda da Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020, que institui que as entidades da administração pública deverão elaborar, avaliar e revisar o seu planejamento estratégico, sendo o PEI um documento que indicará aos gestores aonde chegar, e os caminhos a serem percorridos, para se atingir os resultados desejados dentro do ambiente que estão inseridos.

O Planejamento Estratégico Institucional da UFRPE, documento que procura estar em conformidade com a instrução normativa, levando em conta o contexto da universidade e o ambiente do governo federal, buscará alinhar as diretrizes, objetivos, metas e prazos dos Programas do PPA e do PEI. Para fazer o alinhamento desses dois documentos, foram observados que os o PDI e o PPA têm diretrizes em comum, uma vez que os dois são documentos norteadores de planejamento.

Art. 3º São diretrizes do PPA 2020-2023

I - O aprimoramento da governança, da modernização do Estado e da gestão pública federal, com eficiência administrativa, transparência da ação estatal, digitalização de serviços governamentais e promoção da produtividade da estrutura administrativa do Estado;

- A UFRPE é destaque nacional em termos de Governança Pública, como reconhecida pelo questionário de autoavaliação em governança e gestão pública realizado pelo TCU, quando o seu Índice de Governança e Gestão (IGG) colocou a universidade entre as mais desenvolvidas do país. A UFRPE foi a 3ª mais bem avaliada em Pernambuco, a 15ª entre todas as instituições de ensino do Brasil e a 5ª do Nordeste. Existe na UFRPE um Comitê específico para tratar de questões como a governança e gestão, chamado de Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Internos (Portaria Nº 185/2017-GR, de 14 de fevereiro de 2017).

VIII - a promoção e defesa dos direitos humanos, com foco no amparo à família;

- A extensão da UFRPE contempla, a cada ano, projetos oriundos das mais diversas áreas, tais como educação, direitos humanos, saúde, habitação, sustentabilidade, produção de alimentos, geração de emprego e renda. Em uma das mais recentes ações desenvolvidas pela UFRPE, tem-se a criação do Instituto Menino Miguel, que reunirá a Escola de Conselhos de Pernambuco, o Núcleo do Cuidado Humano, o Núcleo do Envelhecimento e o Observatório da Família. Estas instituições atuam conjunto de forma integrada para a promoção de políticas institucionais voltadas para o bem-estar e qualidade de vida de crianças, jovens, idosos e família.

X - A dedicação prioritária à qualidade da educação básica, especialmente a educação infantil, e à preparação para o mercado de trabalho;

- O Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas, vinculado à UFRPE, oferece cursos regulares na Educação Básica (Ensino Médio) e na Educação Profissional e Tecnológica. Além dos cursos acima referidos, o Codai também executa o Programa Nacional de Acesso ao Ensino

Técnico e Emprego (Pronatec). O Pronatec objetiva oferecer cursos de educação profissional a estudantes, trabalhadores diversos, pessoas com deficiência e beneficiários dos programas federais de transferência de renda, buscando, assim, a qualificação profissional de trabalhadores com a elevação da sua escolaridade.

IX - O combate à fome, à miséria e às desigualdades sociais;

- A UFRPE apresenta diversos programas de apoio social que visam contribuir na permanência dos discentes na instituição, como Programa de Apoio ao Ingressante, Programa de Apoio ao Discente, Programa de Apoio à Gestante, Programa de Bolsa de Incentivo Acadêmico, Restaurante Universitário, dentre outras.

XIII - a promoção da melhoria da qualidade ambiental, da conservação e do uso sustentável de recursos naturais, considerados os custos e os benefícios ambientais;

- A UFRPE conta o Plano de Logística Sustentável, que tem como diretrizes:
 - a) Redução do impacto ambiental;
 - b) Uso eficiente dos recursos;
 - c) Tomada de decisão articulada;
 - d) Capacitação sobre a gestão de logística sustentável;
 - e) Participação e aprendizagem institucional;
 - f) Incorporação da pesquisa no desenvolvimento de tecnologias sustentáveis;
 - g) Gestão de Resíduos;
 - h) Monitoramento e avaliação de ações sustentáveis.

XIV - o fomento à pesquisa científica e tecnológica, com foco no atendimento à saúde, inclusive para prevenção e tratamento de doenças raras;

- A Universidade conta com 218 grupos de pesquisa, além de programas institucionais de fomento e de infraestrutura, como o Centro de Apoio à Pesquisa (Cenapesq). Mais de 40 programas de pos-graduação, com 41 cursos de mestrado e 20 de doutorado. Neste sentido, existe a Coordenação Geral de Pesquisa (COPESQ), atuando como assessora no planejamento, proposição, coordenação e avaliação das políticas de pesquisa científica e tecnológica da universidade. A UFRPE, no fomento à pesquisa, oferece auxílio financeiro a pesquisas, Programa Pesquisa em Movimento, auxílio a publicação científica, gerência de editais e recursos FINEP, normatização, cadastro e supervisão de projetos de pesquisa, viabilizando grupos de pesquisa.

PAINEL DE INDICADORES E METAS

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Indicador	Sector responsável pela coleta	Observações												
ENADE Médio (ENADE)	PREG	<p>O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é realizado desde 2004, sendo um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Além da prova de desempenho acadêmico, ele também é composto por um formulário socioeconômico e ambos são pré-requisitos para a colação de grau.</p> <p>O ENADE possui uma nota (NC_c) que varia de 0 a 5, no domínio dos números Reais. A partir desta nota, é feita uma conversão para o conceito da faixa do ENADE que varia de 1 a 5, no domínio dos números Naturais. Esta conversão é realizada conforme a tabela abaixo, definida pelo INEP.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito Enade (Faixa)</th> <th>NC_c (Valor Contínuo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$0 \leq NC_c < 0,945$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,945 \leq NC_c < 1,945$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1,945 \leq NC_c < 2,945$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2,945 \leq NC_c < 3,945$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$3,945 \leq NC_c \leq 5$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nem todos os cursos da instituição possuem ENADE. Por isso, para o cálculo do ENADE médio só devem ser considerados os cursos que possuem estes indicadores e não todos os cursos da instituição.</p> <p>O ENADE é calculado em ciclos de 3 anos (ciclo avaliativo trianual), onde a cada ano são avaliados um subconjunto de cursos. Por isso, este indicador não considera a média apenas dos cursos avaliados no ano corrente. Isto porque dependendo do subconjunto de cursos avaliados, pode-se ter um resultado absoluto maior ou menor, dada as suas características intrínsecas.</p> <p>Assim, a visão geral de um ciclo avaliativo trianual pode ser obtida pela média do indicador dos cursos avaliados. Contudo, este indicador só estaria disponível a cada 3 anos. Para que se tenha uma visão anual e aproximada do ENADE médio do ciclo trianual, será adotada a média móvel dos 3 últimos anos.</p> <p>Porém, apesar de não ser comum, o ano da avaliação de um ou mais cursos pode mudar de um ciclo avaliativo trianual para o outro. Com isso, a média móvel com janela de 3 anos poderia considerar um mesmo curso mais de uma vez, caso a mudança no ano de avaliação tenha levado o curso a ficar com um interstício menor que 3 anos. De forma análoga, caso a alteração no ano de avaliação do ciclo avaliativo tenha levado o curso a ter um interstício superior a 3 anos, ele não seria considerado na média móvel com a janela de 3 anos.</p> <p>Como o objetivo é ter um indicador anual que considere um curso uma única vez a cada ciclo avaliativo trianual, será considerando-se o último valor do ENADE dos cursos avaliados, anterior ao ano base do cálculo. Por exemplo, se no ciclo avaliativo trianual de 2016-2018 um curso fosse avaliado no segundo ano do ciclo (2017), no ciclo seguinte (2019-2021) ele só deveria ser avaliado em 2020. Porém, caso o curso tenha passado a ser avaliado no primeiro ano do ciclo, ele seria avaliado em 2019. Logo, ao calcular o ENADE médio do ano de 2019 usando a janela de 3 anos, seriam considerados os anos de 2017, 2018 e 2019, duplicando a participação do curso neste cálculo.</p>	Conceito Enade (Faixa)	NC_c (Valor Contínuo)	1	$0 \leq NC_c < 0,945$	2	$0,945 \leq NC_c < 1,945$	3	$1,945 \leq NC_c < 2,945$	4	$2,945 \leq NC_c < 3,945$	5	$3,945 \leq NC_c \leq 5$
Conceito Enade (Faixa)	NC_c (Valor Contínuo)													
1	$0 \leq NC_c < 0,945$													
2	$0,945 \leq NC_c < 1,945$													
3	$1,945 \leq NC_c < 2,945$													
4	$2,945 \leq NC_c < 3,945$													
5	$3,945 \leq NC_c \leq 5$													
Objeto de mensuração	Série Histórica													
Conceito do ENADE dos cursos de graduação.														
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI														
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.	2015: 3,26 2016: 3,26 2017: 3,40 2018: 3,37 2019: 3,38 2020: ainda não divulgado													
Fórmula	Metas													
$\overline{ENADE} = \frac{\sum_{i=1}^n ENADE_i}{n}$														
Periodicidade														
Anual	2020: >3,3* 2021: >3,3* 2022: -*													
Interpretação														
Quanto mais próximo de 5 melhor														

Para evitar os problemas supracitados, o ENADE médio da IFES é calculado considerando o último valor do ENADE de cada curso avaliado. Assim, o ENADE médio da IFES (ENADE) é dado pela soma do ENADE dos cursos, onde ENADE_i é o último ENADE de um curso *i*, dividido pelo total de cursos *n* da IFES que possuem o ENADE.

Devido à pandemia, o ENADE não foi realizado em 2020, devendo ser realizado em conjunto com o ENADE do ano de 2021. Portanto, o indicador para o ano letivo de 2020 ainda não foi consolidado.

*Não é possível realizar a avaliação e ajuste da meta antes da divulgação dos valores para os anos de 2020 e 2021. Devido ao impacto da pandemia, pode ser necessário rever esta meta. Assim, se torna inviável realizar uma estimativa acurada de uma meta para este indicador para o ano de 2022.

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações												
CPC Médio (CPC)	PREG	<p>O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é formado pela composição de quatro dimensões, sendo 20% do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), 35% do Indicador de Diferença de Desempenho (IDD), Corpo Docente (30%) e Percepção do Estudante (15%).</p> <p>O CPC possui uma nota (NCPC_c) que varia de 0 a 5, no domínio dos números Reais. A partir desta nota, é feita uma conversão para o conceito da faixa do CPC que varia de 1 a 5, no domínio dos números Naturais. Esta conversão é realizada conforme a tabela abaixo, definida pelo INEP.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPC (Faixa)</th> <th>NCPC_c (Valor Contínuo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0 ≤ NCPC_c < 0,945</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,945 ≤ NCPC_c < 1,945</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,945 ≤ NCPC_c < 2,945</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,945 ≤ NCPC_c < 3,945</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3,945 ≤ NCPC_c ≤ 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nem todos os cursos da instituição possuem CPC. Por isso, para o cálculo do CPC médio só devem ser considerados os cursos que possuem estes indicadores e não todos os cursos da instituição.</p> <p>O CPC é calculado em ciclos de 3 anos (ciclo avaliativo trianual), onde a cada ano são avaliados um subconjunto de cursos. Por isso, este indicador não considera a média apenas dos cursos avaliados no ano corrente. Isto porque dependendo do subconjunto de cursos avaliados, pode-se ter um resultado absoluto maior ou menor, dada as suas características intrínsecas.</p> <p>Assim, a visão geral de um ciclo avaliativo trianual pode ser obtida pela média do indicador dos cursos avaliados. Contudo, este indicador só estaria disponível a cada 3 anos. Para que se tenha uma visão anual e aproximada do CPC médio do ciclo trianual, poderia ser adotada a média móvel dos 3 últimos anos.</p> <p>Porém, apesar de não ser comum, o ano da avaliação de um ou mais cursos pode mudar de um ciclo avaliativo trianual para o outro. Com isso, a média móvel com janela de 3 anos poderia</p>	CPC (Faixa)	NCPC _c (Valor Contínuo)	1	0 ≤ NCPC _c < 0,945	2	0,945 ≤ NCPC _c < 1,945	3	1,945 ≤ NCPC _c < 2,945	4	2,945 ≤ NCPC _c < 3,945	5	3,945 ≤ NCPC _c ≤ 5
CPC (Faixa)	NCPC _c (Valor Contínuo)													
1	0 ≤ NCPC _c < 0,945													
2	0,945 ≤ NCPC _c < 1,945													
3	1,945 ≤ NCPC _c < 2,945													
4	2,945 ≤ NCPC _c < 3,945													
5	3,945 ≤ NCPC _c ≤ 5													
Objeto de mensuração	Série Histórica													
Conceito do CPC dos cursos de graduação.	2015: 3,27													
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI	2016: 3,37													
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.	2017: 3,51													
	2018: 3,51													
	2019: 3,44													
	2020: ainda não divulgado													
Fórmula	Metas													
$\overline{CPC} = \frac{\sum_{i=1}^n CPC_i}{n}$	2020: ≥ 3,5*													
Periodicidade	2021: ≥ 3,5*													
Anual	2022: -*													

Interpretação

Quanto mais próximo de 5 melhor.

considerar um mesmo curso mais de uma vez, caso a mudança no ano de avaliação tenha levado o curso a ficar com um interstício menor que 3 anos. De forma análoga, caso a alteração no ano de avaliação do ciclo avaliativo tenha levado o curso a ter um interstício superior a 3 anos, ele não seria considerado na média móvel com a janela de 3 anos.

Como o objetivo é ter um indicador anual que considere um curso uma única vez a cada ciclo avaliativo trianual, será considerando-se o último valor do CPC dos cursos avaliados, anterior ao ano base do cálculo. Por exemplo, se no ciclo avaliativo trianual de 2016-2018 um curso fosse avaliado no segundo ano do ciclo (2017), no ciclo seguinte (2019-2021) ele só deveria ser avaliado em 2020. Porém, caso o curso tenha passado a ser avaliado no primeiro ano do ciclo, ele seria avaliado em 2019. Logo, ao calcular o CPC médio do ano de 2019 usando a janela de 3 anos, seriam considerados os anos de 2017, 2018 e 2019, duplicando a participação do curso neste cálculo.

Para evitar os problemas supracitados, o CPC médio da IFES é calculado considerando o último valor do CPC de cada curso avaliado. Assim, o CPC médio da IFES (CPC) será dado pela soma do CPC dos cursos, onde CPC_i é o último CPC de um curso i , dividido pelo total de cursos n da IFES que possuem o CPC.

Devido à pandemia, o ENADE não foi realizado em 2020, devendo ser realizado em conjunto com o ENADE do ano de 2021. Portanto, o indicador ainda não foi consolidado para o ano letivo de 2020.

*No ano de 2019, os cursos da UACSA passaram a ter seu CPC aferido, obtendo média de 3,5. Nos anos de 2017 e 2018, a UFRPE obteve a máxima histórica deste indicador que foi de 3,51. No ano de 2019, dois cursos caíram um ponto no CPC faixa, o que fez com que este indicador caísse um pouco, mas continuando próximo à meta. Devido ao impacto da pandemia, pode ser necessário rever esta meta. Assim, se torna inviável realizar uma estimativa acurada de uma meta para este indicador para o ano 2022.

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Taxa de Preenchimento de Vagas (TP)	PREG	<p>Este indicador tem o objetivo de aferir o percentual de vagas ofertadas que foram preenchidas. O ideal é que este indicador tenha sempre um valor próximo a 1,00, indicando que todas as vagas ofertadas foram preenchidas.</p> <p>Como cursos diferentes podem possuir uma quantidade de vagas diferente, este indicador não pode ser calculado a partir da média da taxa de preenchimento de vagas dos cursos, pois esta teria que ser ponderada pelas vagas de cada curso.</p> <p>A consolidação anual também não pode ser dada pela média da taxa de preenchimento dos seus períodos, pois a quantidade de vagas ofertadas pode ser diferente para cada período.</p>
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Vagas e matrículas de ingressantes	2016:0,9980 2017:0,9964 2018:0,9985	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		

Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.	2019: 0,9987 2020: 0,98	Assim, este indicador deve ser calculado diretamente pela razão da quantidade de ingressantes (N_i) e a quantidade de vagas ofertadas (N_v) no período analisado. No ano de 2020, esta meta foi um pouco impactada pelos novos cursos criados na UABJ. Este comportamento é esperado em cursos novos, visto que há um período inicial de consolidação do curso. Ainda assim, o valor da meta está dentro do esperado.
Fórmula	Metas	
$TP = \frac{N_i}{N_v}$		
Periodicidade		
Anual	2020: $\geq 0,95$ 2021: $\geq 0,95$ 2022: $\geq 0,95$	
Interpretação		
Quanto mais próxima de 1,00 melhor		

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	PROPLAN	Mensura a efetividade na formação dos cursos. Também pode ser encontrado como Taxa de Conclusão de Graduação e está diretamente relacionado com a taxa de sucesso dos cursos, utilizando o número de diplomados (N_{di}) como a medida que indica o sucesso. A forma de cálculo deste indicador é realizada nos termos decisão do TCU no. 408/2002 - Plenário e Modificações Posteriores. Assim, considera-se as seguintes premissas: <ul style="list-style-type: none"> • Não são considerados os cursos EAD, conforme orientação do TCU; • Para o número de concluintes (N_{cl}) considera-se todos os alunos que concluíram os créditos (mesmo sem colar grau), dos dois períodos do ano; • Não considera alunos de novos cursos (apenas aqueles cuja duração se encaixa no período avaliado); • Para o número total de alunos ingressantes, considera-se o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso. A tabela abaixo mostra os cursos/turmas hipotéticos que seriam contemplados ao calcular a TSG dos períodos de 2020:
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Concluintes e matrículas de ingressantes de origem	2017: 0,2817 2018: 0,3175 2019: 0,3560	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI	2020: ainda não divulgado	
Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso		
Fórmula	Metas	

$$TSG = \frac{N_{dt}}{N_{io}}$$

Periodicidade

Anual

Interpretação

Quanto mais próxima de 1,00 melhor

2020: ≥0,3***2021:** ≥0,3***2022:** -*

Primeiro Período Primeira Turma	Duração (anos)	Último Período Primeira Turma	Entra
2016.2	4	2020.1	Sim
2016.1	5	2020.2	Sim
2016.2	5	2021.1	Não
2016.1	6	2021.2	Não
2016.2	6	2022.1	Não

- Para fins de cálculo, a duração padrão considerada para cada curso segue o disposto na tabela SESU para cálculo da TSG, nos termos da decisão TCU no. 408/2002 - Plenário e Modificações Posteriores.
- Alunos de cursos em extinção são considerados normalmente no cálculo.

Para o ano de 2019, o valor desta meta foi de 0,337, uma vez que ocorreram as primeiras formaturas nos cursos da UACSA. Desconsiderando estes cursos, o valor da meta seria de 0,37. Salienta-se que há um período de acomodação para que a taxa de sucesso de graduação de um curso se estabilize. Assim, nos cursos criados há pouco tempo, esta taxa tende a ser mais baixa, devido à retenção dos estudantes.

Quanto ao ano de 2020, devido à pandemia e à realização dos Períodos Letivos Excepcionais (PLEs), a graduação da UFRPE atualmente está no período letivo 2020.2. O período letivo 2021.1 só terá início no ano de 2022. Assim sendo, o indicador da TSG para o ano letivo de 2020 só deverá ser consolidado no primeiro semestre de 2022, enquanto o indicador para o ano letivo de 2021 deve ser consolidado no final de 2022, ou no início de 2023.

Salienta-se que este indicador se refere ao ano letivo e não ao ano corrente, como ocorre com vários indicadores referentes à graduação, como taxa de evasão. Sendo assim, este indicador é mais sensível a atrasos no calendário acadêmico.

*Não é possível realizar a avaliação e ajuste das metas antes da divulgação dos valores para o ano de 2020. Devido ao impacto da pandemia, pode ser necessário rever esta meta. Assim, se torna inviável realizar uma estimativa acurada de uma meta para este indicador para o ano de 2022. Ademais, pode vir a ser necessário rever o valor desta meta para 2021, devido à evasão decorrente dos efeitos da pandemia.

ENSINO PÓS-GRADUAÇÃO

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Titulados em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu/ NTPPGr	PRPPG	Em virtude da pandemia causada pela COVID-19, alguns discentes não puderam defender suas dissertações e teses no ano de 2020, o que, conseqüentemente, aumentará o número de titulados em 2021.
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Medir a quantidade de alunos titulados nos Programas de Pós-graduação	2019: 551 2020: 375	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.		
Fórmula	Metas	
$NTPPGr = TD + TM$ Onde: TD é o número total de titulados em cursos de doutorado; e TM é o número total de titulados em cursos de mestrado	2020: 480 2021: 622 2022: 700	
Periodicidade		
Anual		

Interpretação
O indicador tem o objetivo de registrar o avanço na quantidade de titulados em Programas de Pós-Graduação. Quanto maior, melhor.

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Taxa de Sucesso dos cursos de Doutorado / <i>TSD</i>	PRPPG	Em virtude da pandemia causada pela COVID-19, alguns doutorandos atrasaram a defesa das teses de 2020 para o ano seguinte.
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Informar o percentual de alunos que concluem os cursos de doutorado no prazo especificado	2019: 95,00% 2020: 49,00%	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea		
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.	2020: 90% 2021: 97% 2022: 97%	
Fórmula		
$TSD = \frac{TTDDfAp}{TTD} \times 100$ <p>Onde, TTDDfAp é o número de teses defendidas e aprovadas; e TTD é o número total geral das teses apresentadas no prazo estipulado.</p>		
Periodicidade		

Anual	
Interpretação	
Registra a taxa de sucesso dos cursos de doutorado. Quanto maior, melhor.	

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Taxa de Sucesso dos Cursos de Mestrado/ TSM	PRPPG	Em virtude da pandemia causada pela COVID-19, alguns mestrandos atrasaram a defesa das dissertações de 2020 para o ano seguinte.
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Medir o percentual de alunos que concluem os cursos de mestrado no prazo especificado		
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea	2019: 94,98% 2020: 52,00%	
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.		
Fórmula	Metas	
$TSM = \frac{TTMDfAp}{TTM} \times 100$	2020: 94,98% 2021: 97% 2022: 97%	

Onde, ***TTMDfAp*** é o número de dissertações defendidas e aprovadas; e ***TTM*** é o no total geral das dissertações apresentadas no prazo estipulado.

Periodicidade

Anual

Interpretação

Registra a taxa de sucesso dos cursos de mestrado

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Especialistas formados/ <i>NEsp</i>	PRPPG	Em virtude da pandemia causada pela COVID-19, muitos cursos adiaram a preparação de projetos iniciado em 2019. Além disso, os cursos que teriam Resolução final aprovada em 2020, ou iniciaram em 2020, sofreram atrasos ou foram adiados, tendo a resolução final aprovada em 2021 e o início também em 2021.
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Medir a evolução do número de alunos que concluíram os cursos de especialização	2019: 47 2020: 0	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea		
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.		
Fórmula	Metas	

$\Sigma NEsp$		
Periodicidade		
Anual	2020: 30 2021: 64 2022: 64	
Interpretação		
Registra a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização. Quanto maior, melhor.		

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Residentes Titulados / <i>NRT</i>	PRPPG	
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Medir a quantidade de alunos que concluíram a residência, alcançando a titulação		
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea	2019: 22 2020: 22	Em virtude da pandemia causada pela COVID-19, esperava-se que o número de residentes a concluir o curso no ano de 2020 fosse menor do que em 2019. Porém o atraso não ocorreu. Acrescido a isto, espera-se aumentar a oferta de residências na UFRPE.
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.		
Fórmula	Metas	

ΣNRT	
Periodicidade	
Anual	2020: 11 2021: 45 2022: 22
Interpretação	
Registra a evolução da quantidade de residentes titulados. Quanto maior, melhor.	

PESQUISA

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Projetos de Pesquisa Cadastrados/NPPqCad*	COPESQ (Coordenadoria de Fomento e Apoio à Pesquisa) do Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) do Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais (IPÊ)	Em consonância com o PDI (2013-2020) da UFRPE, a partir do número de projetos de pesquisa cadastrados será possível avaliar a diversidade de áreas de pesquisa em que a UFRPE tem atuado, bem como fortalecer e/ou ampliar a variedade de atividades de pesquisa através de parcerias (público e/ou privado). *Indicador de pesquisa do Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração - FORPLAD (2015)
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Informar o número de Projetos de Pesquisa da UFRPE cadastrados		
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI	2019: 361 2020: 225	
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.		

Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.	O resultado 2020 foi prejudicado da impossibilidade de condução de novos experimentos durante a pandemia.
Fórmula	Metas
$\sum NPPqCad$	
Periodicidade	
Anual	2020: 320-350 2021: 290-320 2022: 290-320
Interpretação	
Quanto maior, melhor.	

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Projetos de Pesquisa em Vigência/NPPqVi	COPEAQ (Coordenadoria de Fomento e Apoio à Pesquisa) do Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) do Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais (IPÊ)	Alinhado com o PDI (2013-2020) da UFRPE, através do número de projetos de pesquisa em execução será possível avaliar a condução das atividades de pesquisa da UFRPE e determinar a participação das diferentes áreas.
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Informar o número de Projetos de Pesquisa da UFRPE em execução	2020: 613	

Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI	
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.	
Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.	
Fórmula	Metas
$\sum NPPqVi$	
Periodicidade	
Anual	2020: 590-640 2021: 590-640 2022: 590-640
Interpretação	

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Projetos de Pesquisa Concluídos/NPPqC	COPESQ (Coordenadoria de Fomento e Apoio à Pesquisa) do Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) do Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais (IPÊ)	Em consonância com o PDI (2013-2020) da UFRPE, a determinação do número de projetos de pesquisa concluídos permitirá a avaliação da taxa de finalização e eficiência de conclusão das atividades de pesquisa das diferentes áreas da UFRPE. O resultado aferido para o ano de 2020 superou a meta estipulada.

Objeto de mensuração	Série Histórica
Informar o aumento do número de Projetos de Pesquisa concluídos da UFRPE em um intervalo de interesse.	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI	
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto. Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.	2020: 341
Fórmula	Metas
$\sum NPPqC$	
Periodicidade	
Anual	2020: 250-290 2021: 250-290 2022: 250-290
Interpretação	
Quanto maior, melhor.	

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Número de Projetos de Pesquisa Financiados/NPPqF	COPEAQ (Coordenadoria de Fomento e Apoio à Pesquisa) do Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) do Instituto de	Em consonância com o PDI (2013-2020) da UFRPE, a determinação do número de projetos de pesquisa financiado permitirá a avaliação da taxa de captação de recursos oriundos de órgãos de fomento.

	Inovação, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais (IPÊ)	Pesquisa,	Foi considerado para o cômputo dos projetos de pesquisa financiados, apenas àqueles com repasse de recurso, geridos pelo Núcleo de Relações Institucionais (NURI) do Instituto IPÊ.
Objeto de mensuração		Série Histórica	
Informar o aumento do número de Projetos de Pesquisa com financiamento da UFRPE			
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI			
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.		2020: 18 (com repasse de recursos geridos pelo NURI/Ipê)	
Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.			
Fórmula		Metas	
$\sum NPPqF$			
Periodicidade		2020: 150-170	
Anual		2021: 15-25	
Interpretação		2022: 15-25	
Quanto maior, melhor.			

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
-----------	-------------------------------	-------------

Taxa de Cobertura de bolsas de Iniciação Científica/TCBICient*	COPESQ (Coordenadoria de Fomento e Apoio à Pesquisa) do Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) do Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais (IPÊ)	
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Indicar o percentual de alunos, na Graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa da UFRPE		Em conformidade com o PDI (2013-2020) da UFRPE, a avaliação da taxa de cobertura de bolsas de iniciação permitirá a determinação do percentual de discentes da graduação, envolvidos com as diferentes áreas de pesquisa da UFRPE. Aqui são avaliadas as bolsas IC ofertadas pela UFRPE, CNPq e FACEPE aos discentes da UFRPE. *Indicador de pesquisa do Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração - FORPLAD (2015)
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto. Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.	2020: 65,08%	
Fórmula	Metas	A meta 2020 foi superada devido às bolsas de IC obtidas pelos docentes da UFRPE junto a FACEPE (total de 92 bolsas).
TCBICient = (ABCient/TPPq)x100 Em que: ABCient é o nº de alunos bolsistas de iniciação científica; TPPq é o nº total de Projetos de Pesquisa	2020: 35-40% 2021: 35-40% 2022: 35-40%	
Periodicidade		
Anual		

Interpretação	
Grau de envolvimento dos alunos de Graduação com a Pesquisa	

EXTENSÃO

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Percentual Anual de Projetos de Extensão que Captam Recursos Financeiros Externos – PAPECRFE.	PROEXC	
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Mede o grau de capacidade de captação de recursos financeiros externos, por intermédio das Ações extensionistas da UFRPE.	2019 – 2020 - 2021 Dados ainda não divulgados	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.		
Fórmula	Metas	Dados ainda não divulgados
$\text{PAPECRFE} = \frac{\text{NPRFCE}}{\text{NTPAPEXT}} \times 100$ NPRFCE= nº Projetos com Recursos Financeiros Captados Externamente; NTPAPEXT= nº Total de Projetos Anuais da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.	2022 Dados ainda não divulgados	
Periodicidade		
Semestral		
Interpretação		

Este indicador apresentará a percentagem de captação de recursos financeiros externos para as Ações Extensão, relacionadas aos recursos financeiros destinados ao Edital Anual de Extensão. Ajudará a medir a eficácia da captação de recursos da PROExC UFRPE. Quanto mais o PAPECRFE se aproximar de 100, maior será a eficácia da captação de recursos pela Instituição.

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas - TIPVAExT	PROEXC	Dados ainda não divulgados
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Avaliar o percentual de Projetos de Extensão que atendem a segmentos populacionais vulneráveis socialmente.	2019 – 2020 - 2021 Dados ainda não divulgados	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.		
Fórmula	Metas	
TIPVAExT= $\frac{NPRPV1+NPRPV2+NPRPV3+NPRPV4}{NTPExC}$ NPRPV= nº Projetos que atendem as (Organizações de Mulheres - P1); as (Comunidades Quilombolas e Indígenas – P2); aos (Direitos das Crianças e Adolescentes – P3), às organizações de jovens negros – P4); NTPExC MAI= nº Total de Projetos e Ações de Extensão, Culturas e Cidadania.	2022 Dados ainda não divulgados	
Periodicidade		
Semestral		

Interpretação
TIPVAExT varia de 0 a 100%; Os percentuais indicarão o comprometimento das Ações Extensionistas com as situações de vulnerabilidade social de gênero, racismo, violência contra crianças e jovens, comunidades quilombolas, indígenas

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Taxa de Representatividade das Comissões de Extensão da UFRPE nos Grupos de Trabalho de Elaboração das Políticas e Programas Estratégicos de Extensão, Cultura e Cidadania-TRCEGTEECC	Equipe da Coordenação de Educação Continuada da PROEXC UFRPE	Dados ainda não divulgados
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Mede o grau de representatividade das Comissões de Extensão das Unidades Acadêmicas e departamentais nos Grupos de Trabalhos Institucionais de Elaboração dos Programas Estratégicos de Extensão, Cultura e Cidadania da UFRPE.	2019 – 2020 - 2021 Dados ainda não divulgados	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.		
Fórmula	Metas	
$\text{TRCEGTEECC} = \frac{\text{NMGTPExt}}{\text{NMGT}} = 100$ NMGT NMGTPExt – N° de Membros dos Grupos de Trabalho que pertencem as Comissões de Extensão NMGT – N° de Membros dos Grupos de Trabalhos	2022 Dados ainda não divulgados	

Periodicidade	
Mensal	
Interpretação	
Verificar a representatividade dos Membros das Comissões de Extensão nos GTs Institucionais de Formulação das Políticas e Programas Estratégicos de Extensão, Cultura e Cidadania da UFRPE.	

Indicador	Setor responsável pela coleta	Observações
Participação dos Membros das Comissões de Extensão da UFRPE nos Grupos de Trabalho de Elaboração das Políticas e Programas Estratégicos de Extensão, Cultura e Cidadania-TPMCEGTEECC	Coordenação de Educação Continuada da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFRPE	Dados ainda não divulgados
Objeto de mensuração	Série Histórica	
Mede o grau de participação dos Membros das Comissões de Extensão das Unidades Acadêmicas e departamentais nas Reuniões e Eventos dos Grupos de Trabalhos Institucionais de Elaboração dos Programas Estratégicos de Extensão, Cultura e Cidadania da UFRPE	2019 – 2020 - 2021 Dados ainda não divulgados	
Objetivo Estratégico a que se vincula no PDI		
Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.		
Fórmula	Metas	

TPMCEGTEECC= $\frac{\text{NPMGTPCExt}}{\text{NREGT}} = 100$

NPMGTPCExt – Nº de Participação dos Membros dos Grupos de Trabalho, que pertencem as Comissões de Extensão, em reuniões e eventos dos GTs* ; NREGT – Nº de Reuniões e Eventos dos GTs Estratégicos de Extensão, Cultura e Cidadania.

*GTs – Grupos de Trabalho

Periodicidade

Mensal

Interpretação

Verificar a participação efetiva dos membros das Comissões de Extensão das Unidades Acadêmicas e Departamentais da UFRPE

2022

Dados ainda não divulgados

MONITORAMENTO E REVISÃO DO PLANEJAMENTO

O monitoramento ou acompanhamento representa uma importante fase no processo de planejamento estratégico, em especial quando este apresenta a definição de objetivos, indicadores e metas. Acompanhar o alcance de resultados deve ocorrer de forma contínua e com apoio de ferramentas de gestão a fim de que o processo de planejamento seja ajustado e corrigido à medida que as condições do ambiente mudem.

O PEI UFRPE 2021-2022, como extrato do PDI UFRPE 2021-2030, será monitorado e acompanhado continuamente quanto aos indicadores relacionados com ensino de graduação, ensino de pós-graduação, pesquisa e extensão. A levantamento destas informações ocorrerá em interlocução entre as Pró-reitorias de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), Ensino de Graduação (Preg), Pós-graduação (PRPG), Extensão, Cultura e Cidadania (ProExc), bem como com o Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais (Ipê).

O levantamento de resultado e a calibragem de metas será realizado ano a ano, com o detalhe de que certos indicadores monitorados não são calculados dentro de um ano regular compreendido entre janeiro e dezembro, isto é, possuem calendário próprio. Para esses casos, o monitoramento e acompanhamento será realizado em momento específico.

Monitorar e revisar o planejamento institucional ocorre na UFRPE com o uso de diversas ferramentas da tecnologia da informação e comunicação, como os produtos do Google Workspace (Drive, Sheets, Forms, Docs etc.), arquivos e painéis de monitoramento online (como os do [Observatório de Dados da Graduação da UFRPE](#)) e o sistema de gestão Trello. As ferramentas acima indicadas são utilizadas em conjunto e complementarmente.

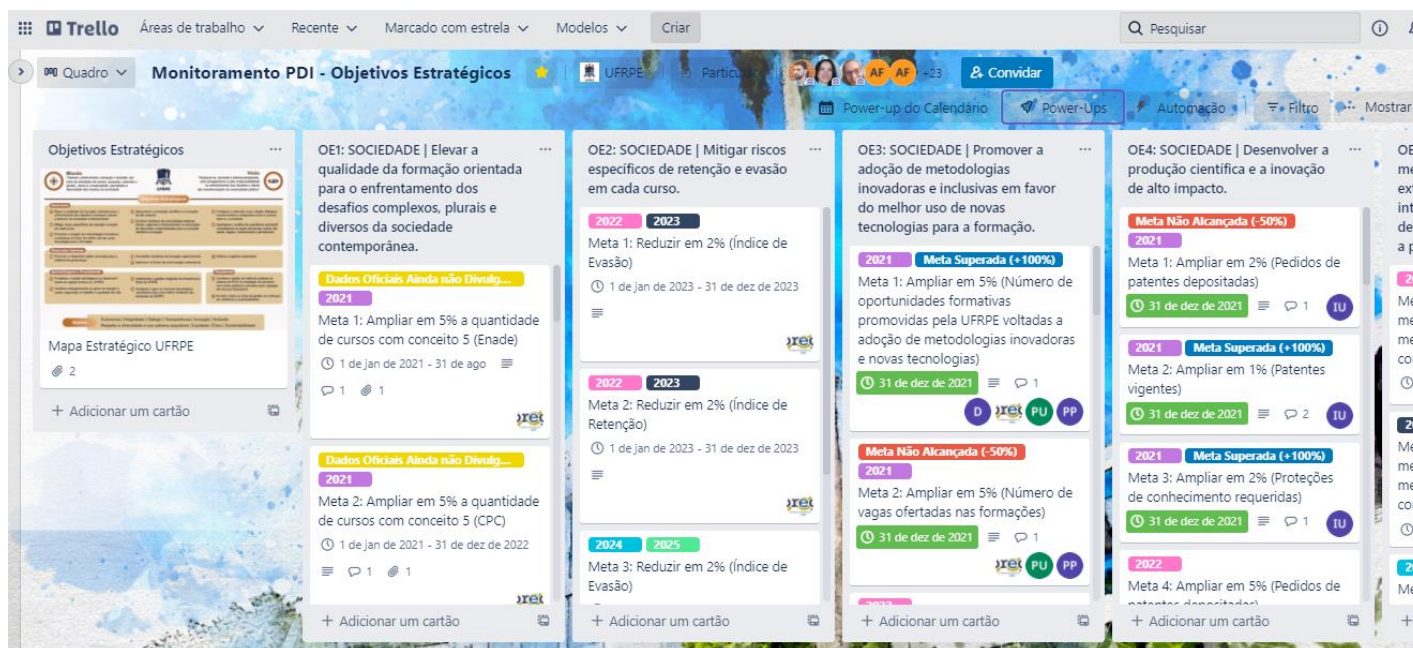
[Monitoramento do Planejamento Estratégico Institucional - 2021 \(Indicadores Graduação - PREG\)](#)

[Monitoramento do Planejamento Estratégico Institucional - 2021 \(Indicadores Pós-graduação - PRPG\)](#)

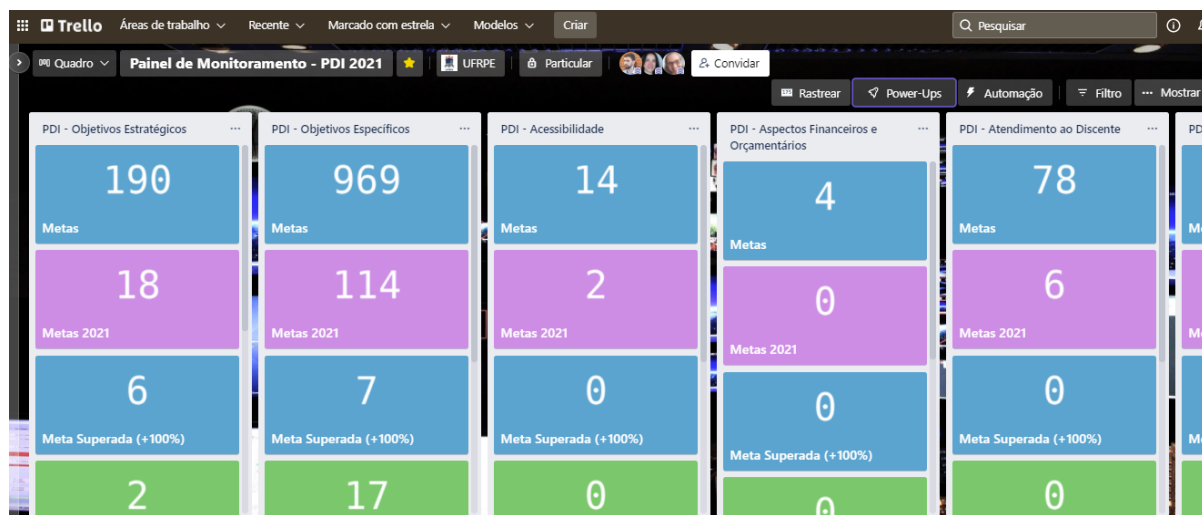
[Monitoramento do Planejamento Estratégico Institucional - 2021 \(Indicadores Pesquisa - Ipê\)](#)

[Monitoramento do Planejamento Estratégico Institucional - 2021 \(Indicadores Extensão - PROExC\)](#)

O processo de monitoramento é apoiado, ainda, por ferramentas e sistemas digitais de acompanhamento e transparência como o Trello e o Power BI. Em relação ao Trello, este se configura uma importante ferramenta institucional na qual todos os objetivos, indicadores, metas e ações do PDI foram cadastradas e monitoradas de forma participativa, na medida em que cada unidade responsável por resultados tem a oportunidade de relatar o andamento e alcance das metas.



The screenshot displays a Trello board for 'Monitoramento PDI - Objetivos Estratégicos'. The board is organized into columns representing different strategic objectives (OE1 to OE5). Each objective card includes a description, a progress bar, and specific metrics for the years 2021, 2022, and 2023. For example, OE1 (Sociedade) aims to improve the quality of education, with a 2021 goal to increase the number of courses with a 5 (Enade) concept. OE2 (Sociedade) focuses on reducing retention and dropout rates. OE3 (Sociedade) promotes the adoption of innovative and inclusive methodologies. OE4 (Sociedade) aims to increase scientific production and high-impact innovation. OE5 (Sociedade) focuses on increasing the number of patents deposited. The board also features a 'Mapa Estratégico UFRPE' card and a search bar at the top.



Além do Trello, existe o painel de monitoramento construído no Power BI, possibilitando a transparência e visualização de resultados por toda a comunidade universitária e sociedade. Este painel permite que o usuário aplique filtros em relação ao Eixo que quer monitorar, bem como ao ano, status do resultado, Objetivo, dentre outros. O painel de monitoramento dos Objetivos da UFRPE pode ser acessado por este [link](#)



Painel de Monitoramento



PDI 2021-2030

Objetivos Estratégicos

[Voltar à Página Inicial](#)



Mapa Estratégico

Eixo

- APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO
- ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO
- PROCESSOS INTERNOS

Ano

- 2021
- 2022
-

Objetivo Estratégico

OE1: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.

OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.

OE11: Efetivar a logística sustentável.

OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.

OE13: Qualificar dialogicamente as

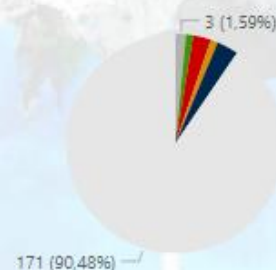
Objetivos Estratégicos

17

Metas

189

Status das Metas



- Dados Oficiais Ainda n...
- Meta Atingida 100%
- Meta Não Alcançada -...
- Meta Parcialmente Atin...
- Meta Superada +100%
- Resultados em aberto

Indicador	Meta	Resultado
Quantidade de relatórios técnicos publicados sobre gestão de estrutura organizacional	Meta 1: 1 Relatório técnico sobre estratégia e metodologia utilizada para modernização da estrutura organizacional (Quantidade de relatórios técnicos publicados sobre gestão de estrutura organizacional)	0
Percentual de servidore(a)s que participam de programas de QVT	Meta 1: 15% (Percentual de servidore(a)s que participam de programas de QVT)	Conseguimos oferecer informações de qualidades e ações não lançados para a comunidade, foram criados planos de 2022.
Taxa de Inclusão de população vulnerável às ações extensionistas – TIVEx	Meta 1: 30% (Taxa de Inclusão de população vulnerável às ações extensionistas – TIVEx)	O resultado alcançado para o período foi obtido através das Ações Extensionistas – TIPVAExT que correspondeu a receberem bolsas e ajudas de custo. Já em relação ao público beneficiado pelos programas-projetos – PBPP f ajuda de custo, que foram: BEXT 2020 (16.730 pessoas) e já se observamos o ano anterior, ou seja, 2020, o PRPP