



MANUAL DE PREENCHIMENTO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | 2018

Módulo Curso

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | MEC

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | INEP

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | DEED



**MANUAL DE
PREENCHIMENTO DO
CENSO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR | 2018**

Módulo Curso

BRASÍLIA-DF
JANEIRO/2019



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

Revisão sob responsabilidade da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED)

EQUIPE TÉCNICA DA DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Alani Coelho de Souza Pinheiro
Arthur Otávio da Silva Araujo
Bruna Mota de Lima
Daniel Fonseca e Caixeta
Douglas Pereira da Silva
Gleidilson Costa Alves
Janaina Ferreira Ma
Kátia Cristina da Silva Vaz
Larissa Flávia de Souza
Laura Bernardes da Silva
Lucas Rocha Soares de Assis
Luciana Vieira de Almeida
Nara Núbia Vieira
Maria Terezinha Filgueira Galvão
Matheus Sena Vasconcelos
Patrícia Carolina Santos Borges
Patrick Jones de Barros Sampaio
Rafael Arlon da Luz
Suellen Mary Koch Fachinetto
Thaiane Cristina Lima de Paula
Viviane Pereira Gangá

APOIO ADMINISTRATIVO

Luciana Artuso

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO

Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO

Raphael C. Freitas



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 MÓDULO CURSO	7
1.1 Editar	8
1.1.1 Editar Curso Presencial.....	11
1.1.2 Editor Curso a Distância.....	15
1.1.3 Editar Curso de Área Básica de Ingresso (ABI), Barcharelado Interdisciplinar (BI) e Licenciatura Interdisciplinar (LI)	18
1.1.4 Editar Curso Sem Aluno Vinculado.....	19
1.2 Opções de uso: verificar erros.....	21
2 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
GLOSSÁRIO DE TERMOS DO MÓDULO CURSO.....	25

APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) apresenta a Coleção de Manuais de Preenchimento do Censo da Educação Superior 2018, composta de sete manuais elaborados pela equipe da Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior (CGCES) da Diretoria de Estatísticas da Educação (DEED).

A Coleção conta com manuais voltados para o preenchimento dos diversos módulos do Censo da Educação Superior 2018, a saber: o módulo IES, o módulo curso, o módulo docente, o módulo aluno, o módulo migração, o módulo usuário e um manual voltado para a compreensão dos relatórios do sistema. A elaboração dos diversos manuais objetiva auxiliar os responsáveis pelo preenchimento do Censo com instruções gerais acerca de como responder os questionários eletrônicos. Com tal ação, visamos trazer mais uma ferramenta de apoio às Instituições de Educação Superior (IES), bem como melhorar a qualidade do atendimento prestado pelo Inep aos usuários.

O Manual do Usuário, Módulo Curso, foi elaborado com uma linguagem simples, contendo a descrição passo a passo do sistema, respostas a questionamentos frequentes, e é acompanhado do Glossário de Termos do Módulo Curso, que reúne a definição dos principais conceitos utilizados no sistema.

Contamos com a participação das IES no processo de coleta de dados estatísticos, com o objetivo de produzirmos informações que reflitam a realidade da educação superior brasileira e que possam ser utilizadas tanto como insumo na formulação de políticas públicas educacionais quanto pela sociedade brasileira. Esperamos que os usuários do Sistema do Censo da Educação Superior (Censup) tenham maior autonomia no esclarecimento de eventuais dúvidas por meio do conteúdo dos manuais.

Além do presente manual, disponibilizamos aos nossos usuários o Glossário de Termos do Módulo Curso, a fim de auxiliá-los quanto às definições dos diversos termos utilizados ao longo do presente módulo.

Ratificamos que o atendimento via telefone e correio eletrônico continua em funcionamento para o apoio a IES na migração de dados, na coleta dos dados censitários e no caso de outras dúvidas.

Desejamos aos Pesquisadores Institucionais um bom trabalho!

Equipe do Censo da Educação Superior

1 MÓDULO CURSO

O Módulo Curso apresenta duas funcionalidades: **Editar** e **Verificar Erros**. Em **Editar**, é possível realizar as seguintes etapas: inserir informações sobre cursos ofertados pelas Instituições de Educação Superior (IES), pesquisar a situação dos cursos, preencher os dados censitários de cursos, além de visualizar informações de cursos quanto à situação de funcionamento. Já a opção **Verificar Erros** é voltada para a validação do preenchimento do Censo. Por meio dessa funcionalidade, o sistema do Censo da Educação Superior (Censup) aponta eventuais erros e indica onde tais problemas se encontram.

Ao acessar a página principal do Censo da Educação Superior 2018, os itens referentes aos módulos serão mostrados na barra superior do sistema. Para iniciar o preenchimento do Módulo Curso, clique sobre o item Curso (vide Figura 1). Nele, duas opções de uso aparecem:

- Editar; e
- Verificar Erros.



FIGURA 1 Tela Inicial do Censup

Fonte: DEED/Inep.

1.1 EDITAR

Para inserir informações sobre os cursos da IES, clique em **Editar**, conforme indicação na Figura 2:



FIGURA 2 Menu Curso – Editar

Fonte: DEED/Inep.

A tela **Pesquisar Cursos** será exibida, nela poderão ser pesquisados todos os cursos carregados do Cadastro e-MEC. A pesquisa pode ser realizada por meio da seleção dos seguintes filtros (vide Figura 3):

1. Código do curso;
2. Nome do curso;
3. Local de oferta;
4. Nível acadêmico;
5. Grau acadêmico;
6. Atributo de ingresso;
7. Modalidade de ensino;
8. Curso com aluno vinculado;
9. Situação de funcionamento; e
10. *Status*.

Após escolher um ou mais filtros, clique no botão **Pesquisar** (como ilustrado na Figura 3). Em seguida, o sistema retornará os cursos cadastrados por meio da situação descrita no filtro. Para se obter a lista completa dos cursos, basta não escolher qualquer parâmetro de pesquisa. Ao se clicar na opção Pesquisar, o sistema então retornará a relação de todos os cursos carregados do Cadastro e-MEC (vide Figura 3).

A seguir, descreveremos cada um dos itens que constituem a aba **Pesquisar cursos**.

O primeiro filtro exibido é referente ao **Código do curso**, que representa o código único do curso proveniente do Cadastro e-MEC (vide Glossário do Módulo Curso). Já o segundo item refere-se ao **Nome do curso**, denominação dada pela IES ao curso. O terceiro é constituído pelo **Local de oferta**, que corresponde a uma ou mais unidades acadêmicas onde o curso é realizado.

Pesquisar Cursos

The screenshot shows a search interface for courses. It includes several filter fields: 'Código do curso', 'Nome do curso', 'Local de Oferta', 'Nível acadêmico', 'Grau acadêmico', 'Atributo de ingresso', 'Modalidade de ensino', 'Curso com Aluno vinculado', 'Situação de Funcionamento', and 'Status'. Below the filters are 'Pesquisar' and 'Limpar' buttons. A red arrow points to the 'Pesquisar' button. Below the buttons, it says 'Total de registros: 4'. A table with 8 columns is shown: 'Status', 'Código', 'Nome', 'Local de Oferta', 'Nível Acadêmico', 'Grau Acadêmico', 'Modalidade de Ensino', and 'Operação'. The first row has a red 'X' icon in the 'Status' column. A red arrow points to the 'Operação' column icon.

Status	Código	Nome	Local de Oferta	Nível Acadêmico	Grau Acadêmico	Modalidade de Ensino	Operação
X							

FIGURA 3 Pesquisar Cursos

Fonte: DEED/Inep.

O **Nível acadêmico** se refere ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e que pode ser sequencial de formação específica ou de graduação. O próximo filtro exibido, o **Grau acadêmico**, é o grau conferido pela IES como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. O filtro seguinte trata do **Atributo de ingresso**, isto é, o tipo de ingresso possibilitado pelo processo seletivo do curso (vide Glossário de Termos). A **Modalidade de ensino**, por sua vez, representa o tipo de mediação entre estudantes e professores no processo de ensino e aprendizagem, podendo ser do tipo presencial ou a distância.

O filtro **Curso com aluno vinculado** contém os seguintes valores: **Sim**, **Não** e **Não Atualizado**. Se for selecionada a opção **Sim**, a pesquisa retornará os cursos que possuem alunos vinculados; já se for selecionada a opção **Não**, a pesquisa retornará os cursos que não possuem alunos vinculados. A opção **Não Atualizado** retornará todos os cursos cuja validação dos dados esteja pendente (conforme Figura 3).

Por seu turno, a **Situação de funcionamento** refere-se à marcação de situação de oferta do curso no e-MEC e pode conter as seguintes opções: curso extinto, curso em extinção e curso em atividade. O curso extinto é aquele que deixou definitivamente de funcionar e não será mais oferecido pela IES. O curso em extinção, por sua vez, é aquele que já esteve em atividade, possui aluno vinculado e não terá novos processos seletivos. Por fim, o curso em atividade é aquele que foi autorizado, teve processo seletivo e possui aluno vinculado.

O último filtro do *menu* **Pesquisar Cursos** refere-se ao **Status** de cursos, isto é, tal opção lista todos os cursos da IES que já foram atualizados (cursos cuja validação dos dados foi concluída e exibirá o seguinte ícone: 🗑️) e aqueles que ainda não foram atualizados (cursos cuja validação dos dados ainda está pendente, com a exibição do ícone: ❌).

Os cursos que ainda não foram atualizados pelo usuário estarão com o **Status** marcado em vermelho: ❌. Após a atualização dos dados censitários de cursos de 2018, o **Status** ficará azul: ✅.

Para iniciar o preenchimento dos dados, selecione o curso desejado no *menu Pesquisar Curso* e clique no ícone 📝, conforme ilustrado na Figura 3.

O sistema apresentará a tela **Editar curso**, contendo duas abas (vide Figura 4):

- **Dados e-MEC** – são mostrados os dados apenas para consulta, portanto, não podem ser alterados no Censo.
- **Dados Censo** – são mostrados os dados censitários que deverão ser preenchidos pelo usuário.

Na aba **Dados e-MEC**, são mostradas informações de cursos importadas do Cadastro e-MEC. Conforme ilustrado na Figura 4, tais informações abrangem os seguintes dados: **código do curso; nome do curso; código Cine Brasil; nível acadêmico; grau acadêmico; modalidade de ensino; atributo do ingresso; local de oferta; carga horária; data de início de funcionamento; data de autorização e situação de funcionamento.**

Fonte: DEED/Inep.

Conforme destacado, os dados do Censup carregados do Cadastro e-MEC não são passíveis de alterações no Censup. No caso de necessidade de atualizações, estas devem ser feitas por meio de solicitação junto ao Ministério da Educação (MEC).



A logomarca do cadastro e-MEC é representada pelo símbolo ao lado.

Sempre que virem essa logo nas telas do Censup, fiquem atentos!

A marca do e-MEC representa informações importadas do Cadastro e-MEC do Ministério da Educação e **não** podem ser alteradas pela equipe do Censo da Educação Superior.

Qualquer alteração é feita pelo próprio MEC!

A seguir, apresentaremos instruções acerca do preenchimento dos dados de cursos no Censo 2018. A fim de tornar a explicação mais didática, mostraremos as funcionalidades do **Editar Curso** divididas em quatro subseções: 1.1.1 Editar Curso Presencial; 1.1.2 Editar Curso a Distância; 1.1.3 Editar Curso Área Básica de Ingresso (ABI); 1.1.4 Editar Curso Bacharel Interdisciplinar (BI) e Licenciatura Interdisciplinar (LI) e, por fim, a subseção 1.1.5 Editar Curso Sem Aluno Vinculado.

1.1.1 Editar Curso Presencial

Dados e-MEC **Dados Censo**

Nome do curso: 1140050 - LETRAS LÍNGUA ESTRANGEIRA APLICADA

Curso teve aluno vinculado em 2017? Sim Não

Curso é financiado por convênio? Sim Não

Turno	Prazo mínimo para integralização	Vagas			Inscritos (candidatos)		
		Vagas Novas Oferecidas	Vagas Remanescentes Oferecidas	Vagas Oferecidas de Programas Especiais	Vagas Novas Oferecidas	Vagas Remanescentes Oferecidas	Vagas Oferecidas de Programas Especiais
Matutino	----- anos						
Vespertino	----- anos						
Noturno	----- anos						
Integral <input checked="" type="checkbox"/>	* 4.0 anos	*	*	*	*	*	*

Garante condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência? Sim Não

Oferece disciplinas semipresenciais? Sim Não

Utiliza instalações para aulas práticas (laboratórios)? Sim Não

FIGURA 5 Editar Curso Presencial

Fonte: DEED/Inep.

Na aba **Dados Censo** (vide Figura 5). Nela, o primeiro questionamento é: “**Curso teve aluno vinculado em 2018?**”. Ao responder **Sim**, o usuário deverá vincular alunos e docentes àquele curso e as seguintes variáveis devem ser preenchidas.

O campo Curso é financiado por convênio e será apresentado para preenchimento apenas para as universidades federais.

Na opção **Turnos**, os seguintes campos devem ser preenchidos: **turno; prazo mínimo para integralização; vagas e inscritos** (candidatos).

O campo **turno** deve ser preenchido com o período do dia em que o curso é ministrado na IES, podendo ser matutino, vespertino, noturno ou integral. Por sua vez, o campo **Prazo mínimo para integralização** refere-se ao prazo previsto para que o estudante conclua a formação pretendida. Tal campo deve ser preenchido por turno e deve ter valor maior que 0,5. O tempo total deve ser descrito em anos ou fração. Por exemplo: um curso de nove semestres terá o prazo mínimo para integralização de 4,5 anos.

Já os campos referentes a **Vagas** e aos **Candidatos** devem ser preenchidos por turno e por tipo de vagas:

- Vagas novas oferecidas;
- Vagas remanescentes oferecidas; e
- Vagas oferecidas de programas especiais.

Observações:

Para os três casos acima citados, as instituições devem informar somente a quantidade de vagas **oferecidas**.

Suponha que um curso que funciona no turno noturno tenha capacidade de ofertar 500 vagas remanescentes, mas a IES ofertou de fato apenas 80. Nesta situação, o valor a ser informado no sistema deve ser **80**.

O quadro abaixo relaciona o tipo de vaga (nova, remanescente ou de programas especiais) com a forma de ingresso do aluno.

QUADRO 1 Tipos de Vagas e Formas de Ingresso

(continua)

Vagas	Formas de Ingresso
Vagas Novas Oferecidas Vagas autorizadas oferecidas; Vagas Programa Universidade para Todos (Prouni); Vagas do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies)	<ul style="list-style-type: none"> • Vestibular; • Exame Nacional do Ensino Médio (Enem); • Avaliação seriada; e • Seleção simplificada.

(conclusão)

Vagas	Formas de Ingresso
Vagas Oferecidas de Programas Especiais Vagas Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor); Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera); Outros Programas especiais (vide glossário).	<ul style="list-style-type: none">• Seleção para vagas de programas especiais.
Vagas Remanescentes Oferecidas	<ul style="list-style-type: none">• Seleção para vagas remanescentes.
Não Ocupam Vagas	<ul style="list-style-type: none">• Egresso de Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou Licenciatura Interdisciplinar (LI);• Transferência <i>ex-officio</i>;• Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G); e• Decisão judicial.

Não espera-se que o número de alunos que ingressaram por meio do vestibular, Enem, avaliação seriada ou seleção simplificada seja maior que o número de vagas novas. De forma análoga, é importante observar se o número de ingressantes por meio de seleção para vagas de programas especiais é maior que o número de **vagas de programas especiais**, e se o número de ingressantes por meio de **seleção para vagas remanescentes** é maior que o número de vagas remanescentes. Caso seja, relatórios de consistências serão gerados pelo sistema para que o dado seja verificado pelo pesquisador institucional.

Observações:

Se o número de vagas novas oferecidas em algum turno for igual a zero, o número de candidatos para vagas novas, naquele turno, deverá obrigatoriamente ser igual a zero. A mesma regra se aplica às vagas remanescentes oferecidas e às vagas oferecidas de programas especiais.

O campo **Garante condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência** (vide Figura 6) trata da disponibilização de recursos e materiais didáticos adaptados para atender pessoas com deficiência. Tais recursos objetivam promover a autonomia, o desenvolvimento e a participação de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em IES, visando à promoção de sua independência, qualidade de vida e inclusão social. Pode-se citar como exemplos de condições de ensino-aprendizagem: material em Braille, material em áudio, recursos de informática acessível, material em formato impresso em caractere ampliado, material pedagógico tátil, recursos de acessibilidade à comunicação, tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais (Libras), guia-intérprete, material didático em língua brasileira de sinais, entre outros.

Ao preencher o Censup, caso o usuário responda **Sim** no campo **Garante condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência**, então serão ativadas todas as opções do conjunto, e pelo menos uma deverá ser marcada (conforme ilustrado na Figura 6):

Garante condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência? Sim Não

Recursos de tecnologia assistiva disponíveis às pessoas com deficiência

Material em braille	<input type="checkbox"/>	Material em áudio	<input type="checkbox"/>
Recursos de informática acessível	<input type="checkbox"/>	Material em formato impresso em caractere ampliado	<input type="checkbox"/>
Material pedagógico tátil	<input type="checkbox"/>	Recursos de acessibilidade à comunicação	<input type="checkbox"/>
Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais	<input type="checkbox"/>	Guia intérprete	<input type="checkbox"/>
Material didático em língua brasileira de sinais	<input type="checkbox"/>	Inserção da disciplina de língua brasileira de sinais no curso	<input type="checkbox"/>
Material didático em formato impresso acessível	<input type="checkbox"/>	Material didático digital acessível	<input type="checkbox"/>

FIGURA 6 Editar – Condições de Ensino-Aprendizagem para Pessoas com Deficiência

Fonte: DEED/Inep.

O campo **Oferece disciplina semipresencial** será apresentado **somente** para os cursos na modalidade de **ensino presencial**. Caso a resposta seja afirmativa, o usuário deverá responder qual o percentual de carga horária semipresencial oferecido no curso. O percentual máximo permitido é o de 20% da carga horária total do curso. Esse campo aceita até duas casas decimais (vide Figura 7).

Oferece disciplinas semipresencial? Sim Não

Percentual de carga horária do curso oferecido semipresencial:

FIGURA 7 Editar – Oferta Disciplinas Semipresencial

Fonte: DEED/Inep.

Se o curso possuir laboratório(s), o campo **Utiliza instalações para aulas práticas (laboratórios)** deve ser marcado com **Sim**. Nesse caso, será perguntado ao usuário de que tipo eles são. Para incluir laboratório(s), clique na opção **Vincular laboratório** (vide Figura 8):

Utiliza instalações para aulas práticas (laboratórios)? Sim Não

Vincular Laboratório

Código	Laboratório	Área Geral	Desvincular

Salvar Voltar

FIGURA 8 Opção Vincular Laboratório

Fonte: DEED/Inep.

Em seguida, será apresentada a tela **Vínculo de laboratórios**, na qual deverá ser selecionada a área, conforme ilustrado na Figura 9.

O sistema apresentará uma lista, contendo os tipos de laboratórios vinculados à respectiva área. Selecione o(s) laboratório(s) desejado(s) e clique na opção **Vincular**.

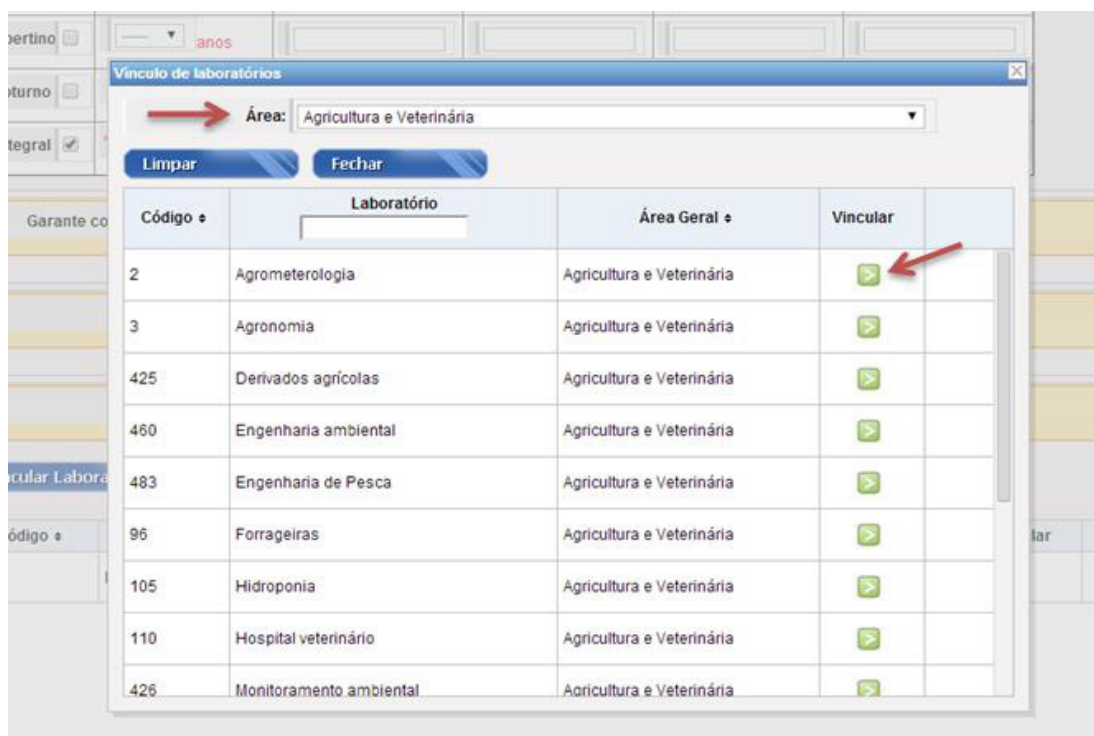


FIGURA 9 Selecionar Laboratórios

Fonte: DEED/Inep.

Os laboratórios são classificados de acordo com a Classificação de áreas da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), com base nas Grandes Áreas. Caso não encontre o nome do laboratório procurado, faça a busca pela denominação mais semelhante à existente em sua IES, pois um mesmo laboratório pode ter nomes diferentes nas IES.

O Censo não contabiliza o número de laboratórios, mas sim o tipo. Dessa forma, é possível que diversos laboratórios semelhantes possam ser declarados como um único tipo presente na lista.

Após vincular todos os laboratórios desejados, feche a tela de **Vínculo de laboratório**. Ao finalizar o preenchimento do curso, clique na opção **Salvar** para não perder as informações.

1.1.2 Editar Curso a Distância

Para os cursos na modalidade de ensino a distância, além das abas **Dados e-MEC** e **Dados Censo**, o sistema apresentará uma terceira aba (vide Figura 10):

- **Polos** – lista contendo todos os polos da IES informados no Cadastro e-MEC. Da mesma forma, não podem ser alterados no Censo.

Em relação a essa aba, é possível observar na Figura 10 com as seguintes informações:

- Código;
- Nome;
- Tipo de local de oferta;
- Data de início de funcionamento; e
- Vagas autorizadas.

The screenshot shows the 'Editar curso' page in the CensUP system. At the top, there is a header with the INEP logo and the text 'Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira'. Below this, there is a navigation bar with the 'CensUP' logo and the text 'Situação do Censo: Censo Aberto Situação da IES: Ativa Tipo de Acesso da IES: Edição'. There are also some user and version information fields. Below the navigation bar, there are several tabs: 'Dados e-MEC', 'Polos', and 'Dados Censo'. The 'Polos' tab is selected and highlighted with a red box. Below the tabs, there is a table with the following columns: 'Código', 'Nome', 'Tipo de local de oferta', 'Data inicio funcionamento', and 'Vagas autorizadas'. The table is currently empty.

FIGURA 10 Editar Curso – Lista de Polos Vinculados ao Curso

Fonte: DEED/Inep.

Conforme explicado anteriormente, todas as telas do sistema que contêm o símbolo do e-MEC representam dados carregados do Ministério da Educação e que não são possíveis de serem alterados. Isso também ocorre com os dados referentes aos **Polos**.

Na aba **Dados do Censo**, tais dados devem ser preenchidos pelas IES com os seguintes dados censitários (vide Figura 11):

Dados e-MEC Pólos **Dados Censo**

Nome do curso: 112162 - LETRAS

Curso teve aluno vinculado em 2017? Sim Não

Curso é financiado por convênio? Sim Não

EAD

Prazo mínimo para integralização	Vagas			Inscritos		
	Vagas Novas Oferecidas	Vagas Remanescentes	Vagas Oferecidas em Programas Especiais	Vagas Novas Oferecidas	Vagas Remanescentes	Vagas Oferecidas em Programas Especiais
..... anos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Garante condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência? Sim Não

Utiliza instalações para aulas práticas (laboratórios)? Sim Não

FIGURA 11 Editar Curso EAD – Dados do Censo

Fonte: DEED/Inep.

Similarmente aos dados de cursos presenciais, devem ser informados os seguintes dados dos cursos na modalidade a distância: **“Curso teve aluno vinculado em 2018?”**; **“Curso é financiado por convênio?”**; **“Garante condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência?”** e **“Utiliza instalações para aulas práticas (laboratórios)?”**.

Na opção **EAD** constam os seguintes campos: **prazo mínimo para integralização**; **vagas** (novas, remanescentes ou de programas especiais) e **candidatos** (novas vagas, vagas remanescentes ou vagas de programas especiais).

Os questionários devem ser respondidos conforme instruções detalhadas na subseção *1.1.1 Editar Curso Presencial*, de modo que não nos ateremos a descrevê-las novamente. Contudo, no Quadro de Observações abaixo, destacamos algumas regras do sistema que devem ser atendidas a fim de evitar erros durante o preenchimento do Censo da Educação Superior:

Observações:

Para os cursos na modalidade a distância, os campos **Prazo mínimo para integralização**; **Vagas novas oferecidas**; **Vagas remanescentes oferecidas**; **Vagas oferecidas de programas especiais**; **Inscritos em vagas novas**; **Inscritos em vagas remanescentes** e **Inscritos para vagas oferecidas de programas especiais** não serão preenchidos por turno.

Para os cursos na modalidade a distância, não será apresentado o campo **Oferece disciplina semipresencial**.

Os demais itens serão preenchidos seguindo as mesmas regras definidas para os cursos presenciais.

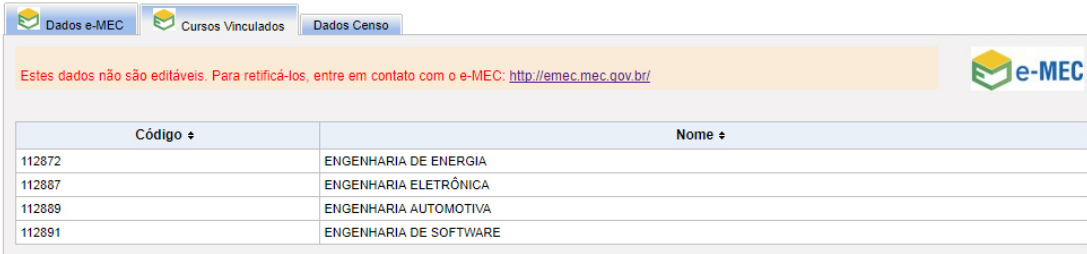
Se o número de vagas novas oferecidas for igual a zero, o número de inscritos para vagas novas deverá, obrigatoriamente, ser igual a zero. A mesma regra é aplicada para as vagas remanescentes e para as vagas oferecidas de programas especiais.

1.1.3 Editar Curso de Área Básica de Ingresso (ABI), Bacharelado Interdisciplinar (BI) e Licenciatura Interdisciplinar (LI)

Para os cursos de Área Básica de Ingresso (ABI), Bacharelado Interdisciplinar (BI) e Licenciatura Interdisciplinar (LI), além das abas **Dados e-MEC** e **Dados Censo**, o sistema apresentará uma terceira aba (vide Figura 12):

- **Cursos vinculados** – apresenta lista contendo todos os cursos vinculados ao curso ABI, ou a lista contendo todos os cursos que são terminalidades do curso BI ou LI. Esta relação de cursos é carregada do Cadastro e-MEC, apenas para consulta, portanto, não pode ser alterada no Censo.

Editar curso



Estes dados não são editáveis. Para retificá-los, entre em contato com o e-MEC: <http://emec.mec.gov.br/>

Código	Nome
112872	ENGENHARIA DE ENERGIA
112887	ENGENHARIA ELETRÔNICA
112889	ENGENHARIA AUTOMOTIVA
112891	ENGENHARIA DE SOFTWARE

FIGURA 12 Editar Curso ABI, BI ou LI

Fonte: DEED/Inep.

É importante que o usuário verifique se os cursos vinculados à Área Básica de Ingresso ou os cursos de terminalidade dos BI ou LI estão listados corretamente nessa tela (vide Figura 12). Caso não estejam, o pesquisador institucional (PI) deverá entrar em contato com os responsáveis pela correção no Cadastro e-MEC, conforme orientação do próprio sistema e informar a equipe do Censo para que seja realizada uma carga pontual.

Observação:


Para os cursos **ABI**, as vagas **novas** oferecidas só podem ser informadas no curso com Atributo de ingresso igual à área básica. **Cursos vinculados** ao curso ABI não podem informar vagas novas oferecidas, pois o campo estará desabilitado em todos os turnos.

Para cursos **BI/LI**, as vagas novas devem ser informadas apenas no curso com atributo de ingresso igual a **BI/LI**. Os cursos terminalidades, em geral devem ter vagas novas igual a zero, podendo ser diferente de zero apenas quando a instituição oferecer alguma forma de seleção/ingresso direta para o curso terminalidade.

Por fim, a aba **Dados do Censo** apresenta os mesmos dados censitários solicitados para os cursos presenciais ou a distância, a depender da modalidade de ensino. Tais dados foram detalhadamente explicados na subseção 1.1.1 *Editar Curso Presencial* ou 1.1.2 *Editar Curso a Distância*.

1.1.4 Editar Curso Sem Aluno Vinculado

O preenchimento de curso que não teve aluno vinculado no ano de referência do Censo não é diferenciado segundo a modalidade de ensino ou atributo de ingresso, por isso ele será apresentado em uma única subseção.

De forma análoga às seções anteriores, para iniciar o preenchimento dos dados, selecione o curso desejado no *menu Pesquisar Curso* e clique no ícone , conforme ilustrado na Figura 3.

Na tela **Dados do Censo**, selecione a opção **Não** na pergunta **Curso teve aluno vinculado em 2018?** (vide figura 13).

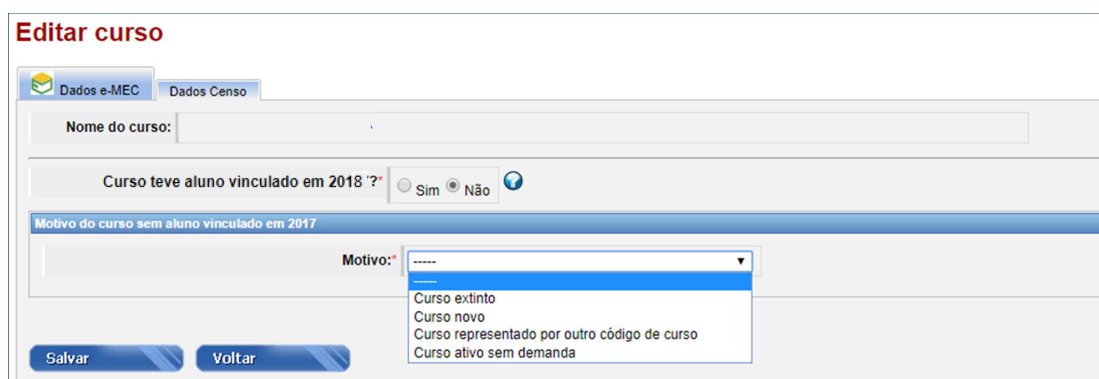


FIGURA 13 Curso sem aluno vinculado no ano de referência do Censo

Fonte: DEED/Inep.

Observe que, ao selecionar **Não** na pergunta **Curso teve aluno vinculado em 2018?**, o sistema irá apresentar o campo **Motivo**. Para o Censo da Educação Superior, há quatro possíveis motivos para um curso não ter aluno vinculado. O Quadro 2 apresenta a definição de cada um deles.

QUADRO 2 Motivos do curso sem aluno vinculado em 2018

Curso ativo sem demanda – curso com atividade suspensa temporariamente, que deixou de ter processo seletivo ofertado por iniciativa da IES, não tendo alunos vinculados no ano de referência do Censo, mas que poderá ser reativado, a qualquer momento, a critério da IES.

Curso extinto – curso que deixou definitivamente de funcionar e não será mais oferecido pela IES.

Curso novo – curso que foi autorizado, mas que ainda não teve qualquer processo seletivo, portanto, é um curso sem aluno vinculado no ano de referência do Censo.

Curso representado por outro código de curso – curso que não possui aluno ingressante no ano de referência do Censo e deixou de existir por diversos motivos, como por exemplo: cursos em duplicidade, junção de dois cursos com turnos distintos em um único código de curso, mas com a manutenção dos dois turnos, entre outros.

Algumas desses motivos não serão apresentadas ao usuário em determinadas situações:

- Se o curso não teve alunos vinculados em 2018, mas no Censo anterior (2017) teve alunos vinculados nas situações cursando ou matrícula trancada, o único motivo apresentado para preenchimento no Censo 2018 é a opção **Curso representado por outro código de curso**;
- Se o curso estiver no Cadastro e-MEC com a situação **Extinto**, somente poderão ser selecionadas as opções **Curso extinto** ou **Curso representado por outro código de curso**.

Ao selecionar os motivos **Curso ativo sem demanda**, **Curso extinto** ou **Curso novo**, o sistema não irá apresentar outros campos a serem preenchidos. Dessa forma, se um curso não teve aluno vinculado no ano de referência do Censo por algum desses três motivos, basta selecioná-lo e clicar em **Salvar**.

No entanto, se a opção **Curso representado por outro código de curso** for selecionada, então será exibido um campo para preenchimento com a lista de cursos atualizados e que tiveram alunos vinculados em 2018. Tal lista apresentará cursos com o mesmo **grau acadêmico**, **nível** e **modalidade de ensino** do curso representado e que não apresentem a situação de **Extinto** no Cadastro e-MEC (vide Figura 14):

Editar curso

A imagem mostra a interface de edição de curso em um sistema web. No topo, há abas para 'Dados e-MEC' e 'Dados Censo'. O campo 'Nome do curso:' contém 'ARQUITETURA E URBANISMO'. Abaixo, há uma pergunta 'Curso teve aluno vinculado em 2018?' com opções 'Sim' e 'Não', onde 'Sim' está selecionado. O título da seção é 'Motivo do curso sem aluno vinculado em 2018'. O campo 'Motivo:' tem um menu suspenso com 'Curso representado por outro código de curso' selecionado. O campo 'Curso titular:' também tem um menu suspenso com '-----' selecionado. Abaixo, há uma lista de cursos sugeridos com o seguinte texto: 'Para que o código de curso apareça na lista de cursos referênci... is atualizado e tenha aluno vinculado no ano de referênci...'. Os cursos listados são 'AGRONOMIA' e 'ARQUITETURA E URBANISMO', sendo este último o selecionado.

FIGURA 14 Editar Curso – Exemplo de Curso Representado por Outro Código de Curso
Fonte: DEED/Inep.

Observações: REGRA DO SISTEMA

O curso titular, ou seja, aquele que está sendo utilizado para representar outro curso, deve, necessariamente, estar com a opção **Curso teve aluno vinculado em 2018** marcada com **Sim** e ter todos os dados censitários atualizados.

Selecione um curso dessa lista e clique em **Salvar**. Certifique que o curso selecionado é o correto, pois ele irá receber todos os alunos e docentes do curso representado e essa ação é irreversível.

ATENÇÃO!

Todos os docentes do **curso representado por outro código de curso** serão migrados automaticamente para o curso titular informado.

Todos os alunos do **curso representado por outro código de curso** serão migrados automaticamente para o curso titular informado e as informações do aluno relativas a turno e polo serão apagadas.

Trata-se de uma operação *irreversível!*

1.2 OPÇÕES DE USO: VERIFICAR ERROS

A imagem mostra a interface do sistema CENSUP. No topo, há o logotipo do INEP e o nome do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Abaixo, há campos para Usuário e Versão (16.0.162 - 162 - .10). O menu principal contém opções como Curso, Docente, Aluno, Fechamento, Relatórios, Migração, Usuário, Administrativo, Evento, Atendimento e Sair. O menu 'Curso' está aberto, mostrando 'Editar' e 'Verificar Erros', com uma seta vermelha apontando para o botão 'Verificar Erros'. Abaixo do menu, há o título 'Verificação de Erros' e o formulário 'Dados da IES' com campos para Código, Nome, Sigla e Tipo de Acesso. Na parte inferior, há o formulário 'Módulo Curso' com o status 'Situação do Módulo: Aberto' e um botão 'Verificar Erros'.

FIGURA 15 Tela Inicial de Verificação de Erros

Fonte: DEED/Inep.

Caso existam inconsistências, o sistema apresentará uma listagem contendo os erros encontrados no Módulo Curso. Todos os erros deverão ser corrigidos.

Finalizada a correção dos erros, o usuário deverá fechar o módulo, mas poderá reabri-lo, a qualquer tempo, antes da data final de coleta do Censo. Caso seja feita qualquer alteração após a reabertura do módulo, nova **Verificação de Erros** deverá ser executada (vide Figura 16):

 Os erros apresentados abaixo deverão ser corrigidos e somente após a sua correção será possível efetuar o fechamento do módulo CURSO.

Verificação de Erros

Dados da IES

Código:	<input type="text"/>	Nome:	<input type="text"/>
Sigla:	<input type="text"/>	Tipo de Acesso:	<input type="text"/>

Módulo Curso

Situação do Módulo: Aberto

Verificar Erros

Imprimir

Erros Encontrados

Listagem de Erros dos Cursos

Curso: XXXX - XXXXXXXX

Campo	Conteúdo	Mensagem
Curso teve aluno vinculado em 2016		Campo "Curso teve aluno vinculado em 2016" é uma informação obrigatória
Número de inscritos em Vagas Oferecidas de Programas Especiais - Turno Matutino		Número de inscritos em Vagas Oferecidas de Programas Especiais - Turno Matutino deve ser preenchido para o turno matutino.

FIGURA 16 Verificação de Erros no Módulo Curso

Fonte: DEED/Inep.

O Manual do Usuário – Módulo Curso – apresentou um panorama geral do Módulo Curso, de modo a abranger todas suas funcionalidades, por meio da apresentação das principais telas do Censup e das definições dos termos utilizados (vide Glossário de Termos do Módulo Curso). Ademais, foram passadas instruções de como preencher os questionários eletrônicos, inclusive com observações e informações importantes a fim de antecipar e de evitar eventuais erros no sistema.

Além do presente manual, disponibilizamos aos nossos usuários o Glossário de Termos do Módulo Curso. O glossário apresenta as definições dos diversos termos utilizados ao longo do módulo. Fiquem atentos aos conceitos para que as informações prestadas por sua IES retratem de forma fidedigna sua situação.

Caso tenham dúvida sobre os conceitos apresentados nesse módulo, consulte o Glossário de Termos do Módulo Curso e, caso a dúvida ainda persista, entre em contato conosco.

Equipe do Censo da Educação Superior


censosuperior@inep.gov.br
 (61) 2022-3118
 (61) 2022-3130
 (61) 2022-3128

2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Aluno vinculado – refere-se ao vínculo do aluno a algum curso ofertado pela IES, tendo por base os períodos de referência do Censo, podendo ser: cursando, matrícula trancada, desvinculado do curso, formado, falecido ou transferido para outro curso na mesma IES.

Atributo de ingresso – tipo de ingresso possibilitado pelo processo seletivo do curso, seja por Área Básica de Ingresso (ABI) ou Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou Licenciatura Interdisciplinar (LI) ou Normal (entradas independentes para cada curso).

- a. **Área Básica de Ingresso (ABI)** – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior) a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.
- b. **Bacharelado Interdisciplinar (BI)** – conforme os Referenciais Orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares (CNE, 2010), o bacharelado interdisciplinar são programas de formação em nível de graduação de natureza geral, que conduzem a diploma, organizados por grandes áreas do conhecimento. Os Bacharelados Interdisciplinares proporcionam uma formação com foco na interdisciplinaridade e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares, estruturando as trajetórias formativas na perspectiva de uma alta flexibilização curricular.
- c. **Licenciatura Interdisciplinar (LI)** – são programas de formação em nível de graduação de natureza geral, que conduzem a diploma, organizados por grandes áreas do conhecimento. A Licenciatura Interdisciplinar é uma proposta de formação interdisciplinar de professores para atuarem nos anos finais do Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.



GLOSSÁRIO DO MÓDULO CURSO



d. Normal – todo tipo de ingresso que seja diferente do ingresso para cursos com ABI – Área Básica de Ingresso.

Carga horária – número de horas-aula de atividade científico-acadêmica, expresso em legislação ou normatização, que corresponde ao tempo necessário para a conclusão do curso. Está diretamente associada à área de conhecimento ou formação, ao nível e ao grau.

Carga horária semipresencial – número de horas de atividade científico-acadêmica que pode ser cumprido a distância. A carga horária ofertada na modalidade semipresencial não poderá exceder 20% da carga horária total do curso de graduação e só pode ser oferecida por cursos reconhecidos pelo MEC.

Código Cine Brasil – a Classificação Internacional Normalizada da Educação (Cine) adaptada para os cursos de graduação e sequenciais de formação específica do País a partir da *International Standard Classification of Education - Fields of Education and Training, Isced-F 2013*, desenvolvida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). O código definido por meio desse recurso metodológico, o qual categoriza as diferentes denominações de cursos, é usado para a produção das estatísticas com base nas informações coletadas no Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de modo que os dois primeiros dígitos correspondam à área geral e os três primeiros dígitos à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico da Comunidade Europeia (Eurostat) para fins de produção de estatísticas. Para maiores informações, consultar o Manual para Classificação dos Cursos- Cine Brasil, disponível no Portal do Inep.

Código de laboratório – código das instalações para aulas práticas, conforme lista de denominações definida pelo Censup.

Código do curso – código único que representa o curso oriundo do Cadastro e-MEC

Condições de ensino-aprendizagem – é a disponibilização de recursos e materiais didáticos adaptados para atender pessoas com deficiência.

Curso ativo sem demanda – curso com atividade suspensa temporariamente, que deixou de oferecer, por iniciativa da IES, processo seletivo durante um ano letivo, não tendo alunos vinculados no ano de referência do Censo, mas que poderá ser reativado, a qualquer momento, a critério da IES.

Curso extinto – curso que deixou definitivamente de funcionar e não será mais oferecido pela instituição de educação superior.

Curso financiado por convênio – cursos que são autofinanciados, mantidos por recursos especiais de convênios ou parcerias com instituições públicas ou privadas. Essa variável será coletada apenas para as universidades federais.

Curso gratuito – curso que não exige pagamento de matrícula e mensalidades por parte dos alunos.

Curso novo – curso que foi autorizado e ainda não realizou processo seletivo, portanto, sem aluno vinculado no ano de referência do Censo.

Curso representado por outro código de curso – curso que não possui aluno ingressante no ano de referência do Censo e que deixou de existir por diversos motivos, tais como por serem cursos em duplicidade, pela junção de dois cursos com turnos distintos em um único código de curso, com a manutenção dos dois turnos, entre outros.

Data de autorização – data que consta no ato normativo que autorizou o início de funcionamento do curso. Caso a instituição que oferte o curso seja faculdade ou instituição equiparada, o ato autorizativo é emitido pelo MEC. Caso o curso seja ofertado por universidade, instituto federal de educação, ciência ou tecnologia ou centro universitário, o ato formal é próprio da instituição.

Data de início de funcionamento – data referente ao início de funcionamento do curso, após sua devida autorização.

Disciplina semipresencial – disciplinas de cursos presenciais realizadas com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo parte das atividades educativas a distância.

Grau acadêmico – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. Por exemplo: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

a. Bacharelado – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere

ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

b. Licenciatura – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

c. Tecnológico – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

Inscritos (candidatos) em vagas novas – número de candidatos inscritos nos diversos processos seletivos promovidos por IES, a saber, vestibular, Enem, avaliação seriada e processos seletivos simplificados.

Inscritos (candidatos) em vagas de programas especiais – número de candidatos inscritos para processo seletivo voltado à seleção para vagas de programas especiais.

Inscritos (candidatos) em vagas remanescentes – número de candidatos inscritos no processo seletivo referente às vagas remanescentes.

Instalações para aulas práticas (laboratórios) – espaços ou núcleos de atividades especializadas utilizados pelos alunos do curso em aulas e/ou estágios de práticas profissionais. Incluem laboratórios, clínicas, escritórios modelo, fazendas experimentais e outros.

Local de oferta – uma ou mais unidades acadêmicas onde um curso é realizado dentro de um mesmo município.

Modalidade – tipo de mediação entre estudantes e professores nos processos de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das atividades educativas. Pode ser presencial ou a distância.

a. A distância – modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

b. Presencial – modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante em atividades didáticas e avaliações. Nos cursos reconhecidos pelo MEC, as atividades presenciais devem representar no mínimo 80% da carga horária total.

Nível acadêmico – refere-se ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e pode ser sequencial de formação específica ou de complementação de estudos; graduação; pós-graduação; e extensão. Importante ressaltar que no Censo só são coletadas informações sobre o nível acadêmico graduação e sequencial de formação específica.

a. Graduação – cursos superiores que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

b. Sequencial de formação específica – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos

pelas instituições de ensino.

Nome do curso – nome do curso usado pela IES.

Prazo mínimo de integralização – prazo previsto para que o estudante receba a formação pretendida. O tempo total deve ser descrito em anos ou fração.

Recursos de tecnologia assistiva disponíveis às pessoas com deficiência – trata-se de recursos que objetivam promover a autonomia, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou com mobilidade reduzida, visando sua independência, qualidade de vida e inclusão social. Exemplos: material em Braille, material em áudio, recursos de informática acessível, tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais, guia-intérprete, material didático em língua brasileira de sinais, material em formato impresso em caractere ampliado, material pedagógico tátil, entre outros.

- a. Guia-intérprete** – profissional que domina diversas formas de comunicação utilizadas pelas pessoas com surdocegueira, podendo fazer interpretação ou transliteração.
- b. Inserção da disciplina de língua brasileira de sinais no curso** – oferecimento da matéria língua brasileira de sinais pelo curso.
- c. Material didático digital acessível** – materiais didáticos digitais com reprodução em áudio, com sincronização de trechos selecionados, e que permitem: ler em caracteres ampliados, anexar anotações aos arquivos do livro e exportar o texto para impressão em Braille.
- d. Material em áudio** – materiais gravados com voz humana em diferentes mídias que ampliam às pessoas cegas e com baixa visão as possibilidades de acesso a diversos conteúdos. Exemplo: audiolivro.
- e. Material em Braille** – material feito por meio do Sistema Braille, que são sinais formados através de combinações de seis pontos que permitem a pessoas com deficiência visual ler e escrever.
- f. Material em formato impresso em caractere ampliado** – material impresso em caracteres maiores que o usual a fim de possibilitar o acesso a pessoas com deficiência visual.
- g. Material didático em formato impresso acessível** – material didático com características de fonte, corpo, número de caracteres, entrelinhas, espaços entre as palavras e as letras, cor do papel e da tinta, opacidade do papel e das ilustrações que viabilizam sua utilização com autonomia por parte da pessoa com baixa visão.
- h. Material didático em língua brasileira de sinais** – material didático elaborado em língua brasileira de sinais para o ensino de surdos.
- i. Material pedagógico tátil** – recursos pedagógicos que permitem ou facilitam o aprendizado de pessoas com deficiência visual.
- j. Recursos de acessibilidade à comunicação** – compreendem recursos que possibilitam a eliminação de barreiras na disponibilidade de comunicação, tanto de conteúdo quanto de apresentação da informação, permitindo que o aluno tenha acesso à informação e ao conhecimento, independentemente de sua limitação. Exemplo: acervo bibliográfico em formato acessível ao estudante com deficiência (caracteres em Braille ou em formatos alternativos),

como lupas, prancha de comunicação, presença de intérprete de Libras, *softwares* de leitura, teclado virtual, entre outros.

- k. Recursos de informática acessível** – recursos que permitem adaptações com a finalidade de possibilitar a interação, no computador, de alunos com diferentes graus de comprometimento motor e/ou de comunicação e linguagem, em processos de ensino e aprendizagem. Exemplos: tela sensível ao toque ou ao sopro, detector de ruídos, programas especiais de computador etc.
- l. Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais** – profissional especializado em serviços de tradução/interpretação que intermedeia informações, com qualidade e profissionalismo, entre surdos e ouvintes.

Situação do curso no e-MEC – *status* disponibilizados no sistema e-MEC quanto à situação de oferta do curso, podendo ser: em atividade, em extinção, extinto em 2018.

- a. Em atividade** – informação oriunda do Cadastro e-MEC relativa aos cursos novos, que possuem apenas alunos ingressantes no ano de referência do Censo, ou cursos com alunos vinculados em anos anteriores, com ou sem ingresso no ano de referência do Censo.
- b. Em extinção** – informação oriunda do Cadastro e-MEC relativa aos cursos que não possuem ingresso de novos alunos e ainda possuem alunos vinculados de turmas anteriores.
- c. Extinto em 2017** – informação oriunda do Cadastro e-MEC relativa aos cursos que não possuem ingresso de novos alunos e em 2018 encerrou as atividades.

Tipo de laboratório – tipo de instalação classificada por lista de denominações definida pelo Censup.

Turno – período do dia em que o curso é ministrado na IES. Pode ser: matutino, vespertino, noturno e integral.

- a. Turno integral** – considera-se que um curso é integral quando suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de seis horas diárias durante a maior parte da semana.
- b. Turno matutino** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida até as 12h em dias letivos.
- c. Turno vespertino** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h em dias letivos.
- d. Turno noturno** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida após as 18h em dias letivos.

Vagas oferecidas de programas especiais – são vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).

Vagas novas oferecidas – são vagas anuais oferecidas por meio dos processos seletivos vestibular,

Enem, avaliação seriada e/ou processos seletivos simplificados, em cada turno de funcionamento do curso. Não incluir as vagas não ocupadas ou liberadas em anos anteriores.

Vagas remanescentes oferecidas – são vagas de anos anteriores que **nunca foram ocupadas** ou que **foram liberadas** por diversos motivos: óbito, não cumprimento de desempenho mínimo (jubramento), desistência, transferência interna (transferência entre cursos da IES) ou transferência externa (transferências de outras IES). Essas vagas se destinam aos alunos que já possuem aproveitamento de componente curricular do curso, ou seja, possuem carga horária integralizada maior que zero. A forma de ingresso nessas vagas define-se como “seleção para vagas remanescentes” (transferência externa, transferência interna, portador de curso superior e reingresso).



CC BY-NC

VENDA PROIBIDA